

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การรับรู้และความต้องการเกี่ยวกับหลักสูตรภาษาอังกฤษ
พุทธศักราช 2539 ของครูภาษาอังกฤษในโรงเรียนเอกชน
อำเภอเมืองเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน นางอวยพร หว่างตระกูล
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ผจงกาญจน์ ภูวิภาดาบรรณ ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ อำนวย จันทร์แป้น กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศุภวิวัฒน์ ชื่นชอบ กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการรับรู้ และความต้องการเกี่ยวกับหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539 ของครูภาษาอังกฤษ โรงเรียนเอกชน อำเภอเมืองเชียงใหม่ ในเรื่องต่อไปนี้ จุดมุ่งหมายของหลักสูตร โครงสร้างของหลักสูตร แนวการจัดการเรียนการสอน เนื้อหาหลักสูตร สื่อการสอน และการวัดผลประเมินผล ตลอดจนรูปแบบการฝึกอบรม สถานที่ และวิทยากรที่จะใช้ในการพัฒนาบุคลากรในการใช้หลักสูตร โดยทำการศึกษาจากประชากรที่เป็นครูผู้สอน วิชาภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนเอกชน อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2540 จำนวน 102 คน จาก 13 โรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย แบบสอบถามชนิดเลือกตอบ และเติมคำลงในช่องว่าง และแบบสอบถามปลายเปิด ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าความถี่และค่าร้อยละ ผลการศึกษาครั้งนี้พบว่า

1. ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ มีการรับรู้เกี่ยวกับหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539 อยู่ในระดับมากทุกเรื่อง

2. ความต้องการในด้านรูปแบบการฝึกอบรม/สัมมนา สถานที่และวิทยากร พบว่า ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษต้องการพัฒนาความสามารถในการสอน โดยการจัดฝึกอบรม/สัมมนา ดังนี้ คือ ให้สำรวจความคิดเห็นของครูผู้สอนก่อนการฝึกอบรม/สัมมนาเชิงปฏิบัติการ ช่วงเวลาที่เหมาะสมในการจัดฝึกอบรม/สัมมนา คือ ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 ระยะเวลาในการอบรมครั้งหนึ่งประมาณ 1-2 วัน เนื้อหาที่ใช้ในการดำเนินการฝึกอบรมให้เป็นภาคปฏิบัติ ตามลำดับ ความจำเป็นและความสำคัญของ

เนื้อหา มีการติดตามผลหลังการฝึกอบรมเป็นระยะ ๆ โดยใช้เงินงบประมาณของสำนักงานการศึกษา เอกชน และสมาคมครูโรงเรียนเอกชน สถานที่จัดฝึกอบรมที่ต้องการคือ โรงเรียนของครูผู้สอนเป็น อันดับแรก และสถาบันราชภัฏเป็นอันดับรองลงมา สำหรับวิทยากรที่ครูผู้สอนภาษาอังกฤษต้องการ โดยเรียงตามลำดับคือ อาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษที่เป็นชาวไทยจากวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ศึกษานิเทศก์จากหน่วยศึกษานิเทศก์ประจำเขตการศึกษาและครูอาจารย์ภาษาอังกฤษจากกลุ่ม โรงเรียนที่โรงเรียนสังกัดอยู่ผ่านการอบรมเกี่ยวกับหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539 มาแล้ว บรรยายภาคทฤษฎีในการฝึกอบรม/สัมมนา มีการแสดงสื่อ เทคโนโลยีสมัยใหม่ที่ใช้ในการเรียน การสอน ในการพิจารณาเลือกผู้เข้าอบรม/สัมมนาให้พิจารณาจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในด้านนั้น ๆ เป็นอันดับแรก รองลงมาคือ เปิดโอกาสให้ครูทุกคนเข้ารับการอบรม/สัมมนา และพิจารณาจากความ สนใจของผู้เข้าอบรม/สัมมนานั้น

| | | | |
|-------------------------|--|--|----------|
| Independent Study Title | Perception and Needs Concerning the B.E. 2539 English Curriculum of Private Secondary School English Teachers in Maung Chiang Mai District | | |
| Author | Ms. Uayporn Wangtrakul | | |
| M.Ed | Curriculum and Instruction | | |
| Examining Committee | Asst. Prof. Dr. Pachongkarn Phuvipadawat | | Chairman |
| | Assoc. Prof. Amnat Chanpan | | Member |
| | Asst. Prof. Supawat Cheunchob | | Member |

Abstract

The purpose of this independent study was to investigate the perceptions and needs concerning the B.E. 2539 English Curriculum of English teachers working in private secondary schools in Maung District of Chiang Mai. The following aspects were considered : curriculum objectives, structures, instructional management, content, instructional guidelines, instructional materials, measurement and evaluation. The preferred formats, venues, and resource persons for the purpose of personal development in curriculum implementation were also investigated.

The subjects of the study were 102 English teachers teaching in 13 private secondary schools during the first semester of 1997. A questionnaire and open ended questions were used as instruments for data collection. The obtained data was analyzed by means of frequency and percentage.

The results of the study were as followed :

1. As a whole, English teachers showed a high level of understanding regarding all the aspects of the B.E. 2539 English Curriculum.

2. As for, the need of the curriculum and the preferred formats in training, venues and resource persons, it was found that the teachers needed to improve their teaching abilities through training. The process of this training included as follows .. the survey of English teachers opinion followed by training with lecture and workshop formats. The most convenient time was before the beginning of the first semester. The length of this training should be 1-2 days. The content of this training should emphasize on the practices, prioritized by the need and importance of content.

The follow-up evaluation of trainees should be carried out after training at a set period of time. Budgets were provided by office of the Private Education Commission and the Association of Private Schools in Chiang Mai. The training should be given in the schools where the teachers work whenever possible. If it is not possible, teachers expressed that the Rajchapat Institute would be the choice. Their preferable resource persons were non-native English lecturers from colleges and universities, supervisors from the Educational Region and teachers from a group of secondary schools who has got training on the B.E. 2539 English Curriculum respectively. As for the physical environment of training, teachers wanted exhibition of instructional materials and modern instructional technology. Participants were selected from all educational personnel involved, all secondary school teachers and also anyone who was interested in teaching English, in this respective order.