

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การสอนซ่อมเสริมวิชาคณิตศาสตร์
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้ชุดการเรียน
 ชื่อผู้เขียน นางจันทร์นา จันทร์ศรี
 ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
 คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ
 รองศาสตราจารย์อำนาจ จันทร์แป้น ประธานกรรมการ
 รองศาสตราจารย์ ดร.เสริมศรี ไชยศรี กรรมการ
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรัตน์ ไวยกุล กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างชุดการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ระดับชั้น
 ประถมศึกษาปีที่ 3 เรื่องการคูณ ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 เพื่อใช้ในการสอน
 ซ่อมเสริม และเพื่อศึกษาผลการสอนซ่อมเสริม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลองเป็นนักเรียนของ
 โรงเรียนคาราวินวิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ที่มีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ 60% จำนวน
 55 คน จาก 3 ห้องเรียน คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/9 - 3/11

ผลการศึกษาค้นคว้าปรากฏดังนี้

1. ผลการทดลองแบบหนึ่งต่อหนึ่งกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนปิ่นสร้อย
 แผลลวิทย์วิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ พบว่า ประสิทธิภาพของชุดการเรียนมีค่าเท่ากับ 90/90
 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่ตั้งไว้คือ 80/80
2. ผลการทดลองกลุ่มย่อย ทดลองกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนปิ่นสร้อย
 แผลลวิทย์วิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ เมื่อนำคะแนนมาหาประสิทธิภาพของชุดการเรียนแล้ว
 มีค่าเท่ากับ 81.5/90.73 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่ตั้งไว้ 80/80
3. ผลการสอนซ่อมเสริม เมื่อนำชุดการเรียน ไปใช้สอนซ่อมเสริม นักเรียนชั้นประถมศึกษา
 ปีที่ 3 โรงเรียนคาราวินวิทยาลัย สังกัดคณะกรรมการ การศึกษาเอกชน อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่
 ผลจากการทดลองครั้งนี้แสดงให้เห็นว่านักเรียนส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจในวิชาคณิตศาสตร์
 และมีทักษะการคิดคำนวณเพิ่มมากขึ้น

Independent Study Title	Prathom Suksa 3 Mathematics Remedial Teaching Through Program Packages	
Author	Mrs. Kantana Jansri	
M.Ed.	Curriculum and Instruction	
Examining Committee	Assoc. Prof. Amnat Chanpan	Chairman
	Assoc. Prof. Dr. Sirmsree Chaisorn	Member
	Asst. Prof. Dr. Wirat Waiyakul	Member

Abstract

The purpose of this study was to construct the program package for teaching Mathematics in Prathom Suksa 3 on Multiplication to meet the standard of 80/80 and to study the result of remedial teaching. The samples were 55 students which the grades below 60% out of 3 classes (P. 3/9 – 3/11) of Dara Academy, Chiang Mai.

The resulting were as follows:

1. In the first step, the sampling was the Prathom Suksa 3 students from the Prince Royal's College, Muang Chiang Mai District. The effectiveness test showed the scores 90/90 which were higher than the standard of 80/80.
2. In the second step, the sampling were the Prathom Suksa 3 students from the Prince Royal's College, Muang Chiang Mai District. The effectiveness test showed the scores of 81.5/90.73 which were higher than the standard of 80/80.
3. Using this program of remedial teaching with 55 Prathom Suksa 3 students from Dara Academy, Chiang Mai. Most of the students had increased their understandings and abilities in multiplication.