

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารงานวิชาการโรงเรียน มัธยมศึกษา : ศึกษากรณีโรงเรียนฝายกวางวิทยาคม อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา		
ชื่อผู้เขียน	นายทรงพล ทรงจำ		
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา		
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ	รองศาสตราจารย์ ดร.อรรถพร พงษ์วาท	ประธานกรรมการ	
	อาจารย์ ดร. อัมพร คิริบุญมา	กรรมการ	
	อาจารย์ ดร.พนมพร จันทร์ปัญญา	กรรมการ	

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนฝายกวางวิทยาคม อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา กลุ่มตัวอย่างของผู้ให้ข้อมูลคือสมาชิกของชุมชนที่มีที่อยู่ในเขตพื้นที่ตำบลฝายกวาง อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา อันเป็นเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนซึ่งประกอบด้วยกลุ่มแกนนำในชุมชนจำนวน 50 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถามสำรวจความคิดเห็น และแบบสอบถามปลายเปิดที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้น การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าสถิติร้อยละ

ผลการศึกษาสรุปลได้ว่าชุมชนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนมีความรู้และความเข้าใจในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนน้อย จึงไม่ค่อยมีความกระตือรือร้นที่จะเข้าไปมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน โรงเรียนเองก็ไม่มีแผนหรือโครงการที่จะสนับสนุนให้ชุมชนเข้ามีส่วนร่วมในงานวิชาการด้วยสมมติฐานที่วางงานวิชาการเป็นเรื่องซับซ้อนยุ่งยากเกินกว่าที่ชุมชนจะเข้ามีส่วนร่วมได้ ดังนั้นลักษณะของการมีส่วนร่วมของชุมชนจึงเป็นเพียงการให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในสิ่งที่โรงเรียนขอมาเท่านั้นมากกว่า การร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมบริหารงานและความร่วมมือที่พอจะมีอยู่เป็นเพียงการให้การสนับสนุน ด้านวัตถุและงบประมาณ เพื่อสนับสนุน

จ

การพัฒนางานวิชาการเป็นส่วนใหญ่ หรืออีกนัยหนึ่งการมีส่วนร่วมของชุมชนส่วนใหญ่จะถูกชี้แนะจากโรงเรียน ชุมชนเพียงรอนับติดตามในสิ่งที่โรงเรียนร้องขอในสิ่งที่โรงเรียนขาดแคลนและจำเป็นต้องได้รับความช่วยเหลือจากชุมชนเท่านั้น

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

Independent Study Title	Community Participation in Secondary School Academic Affairs Administration : A Case of Faikwang Wittayakhom School, Chiang Kham District, Phayao Province		
Author	Mr.Songphon Songjum		
M.Ed.	Educational Administration		
Examining Committee	Assoc.Prof.Dr.Annop Pongwat	Chairman	
	Lect.Dr.Umporn Siriboonma	Member	
	Lect.Dr.Panomporn Chantarapanya	Member	

Abstract

This study examined the issue of community participation in Faikwang Wittayakhom School academic affairs administration by asking, through a questionnaire, 50 members of the community within the School attendance area.

Essentially, the study found that based on the responses members of the community had very little knowledge of School academic affairs administration matters. Thus, they were neither really interested in nor enthusiastic in such matters. On the other hand, the School itself had no concrete plans or projects to encourage the community to participate in its academic affairs matters assuming that they were too difficult and complicated for the latter to understand, let alone participate. Therefore, whatever participation there was, it was only

at the request of the School usually featuring requests for material and financial support from members of the community, rather than really participating in planning, doing and evaluating academic affairs matters. In other words, community participation in this regard actually was a guided participation with the community only waiting to be requested to participate in what the School unilaterally initiated.