

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ปัจจัยภายในโรงเรียนที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเสริมงามวิทยาคม  
อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง

ชื่อผู้เขียน นางสาวพวงผกา คันธรัตน์  
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา การศึกษาและการแนะแนว

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ฉวีวรรณ สุขพันธ์ไพฑาราม ประธานกรรมการ  
อาจารย์รัตนา ทิรัญรัต กรรมการ  
รองศาสตราจารย์กนกทิพย์ พัฒนาพัฑพันธ์ กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยภายในโรงเรียนทางด้านลักษณะนิสัยในการเรียนและเจตคติของนักเรียนที่มีต่อโรงเรียนว่ามีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเสริมงามวิทยาคม อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง จำนวน 80 คน โดยแบ่งเป็นกลุ่มนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงจำนวน 40 คน และนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ 40 คน โดยใช้ผลการเรียนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2540 เป็นเกณฑ์ในการเลือกกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลใช้แบบสอบถามซึ่งแบ่งเป็น 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามรายละเอียดทั่วไปของนักเรียน ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามลักษณะนิสัยในการเรียน ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเจตคติของนักเรียนต่อโรงเรียน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีการหาค่าร้อยละและการทดสอบไคสแควร์ ( $\chi^2$ -test)

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ในด้านสภาพทั่วไปของนักเรียน นักเรียนที่เรียนเก่งเป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย ส่วนสภาพครอบครัวนักเรียนกลุ่มเก่งและกลุ่มอ่อนมีสภาพครอบครัวคล้ายคลึงกัน
2. ลักษณะนิสัยในการเรียนด้านเทคนิควิธีการเรียนรู้ เทคนิควิธีการทำงานมีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. เจตคติของนักเรียนที่มีต่อการเรียนการสอน เจตคติของนักเรียนต่อสภาพแวดล้อมและบรรยากาศทั่วไปในโรงเรียนไม่มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

<b>Independent Study Title</b>	School Factors Relating to Academic Achievement of Mathayom Suksa 2 Students in Soem Ngam Witthayakhom School Soem Ngam District, Lampang Province	
<b>Author</b>	Miss Pongpaga Kantarat	
<b>M.Ed.</b>	Educational Psychology and Guidance	
<b>Examining Committee</b>	Assoc.Prof. Chaviwan Sukapanpotharam	Chairperson
	Lect. Ratana Hiranras	Member
	Assoc.Prof. Kanoktip Patanapuapan	Member

### Abstract

The purpose of this study were to investigate how were school factors in learning habits and students' attitudes on school related to students' achievement. Samples consisted of 80 Matthayom Suksa 2 students in Soem Ngam Witthayakhom School, Soem Ngam district Lampang province enrolled during the first semester of 1997 academic year. The group was equally divided into 2 groups : 40 for high achieved students and the other 40 for low achieved students. Research instruments used questionnaires which divided into 3 sections. The first, students' personal information, second, learning habits and the third students' attitudes on school. The applications of percentage,  $\chi^2$  -test were data analyzed presented in tables with explanations.

The outcomes of this study were as follows:

1. In general circumstance, female students were better able to study than the males while families' conditions of both genders were similar.
2. Learning habits in techniques of learning methods and working techniques were relatively significant of the learning achievement at .01
3. Students' attitudes on learning and instruction, environment as well as general surrounding in school were unrelated to learning achievement.