

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	ปัญหาและความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครองในด้าน บริการจัดวางตัวบุคคล โรงเรียนบ้านนาयाง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	
ชื่อผู้เขียน	นางประไพ ขว้างไชย	
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต	สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วีระวัฒน์ พูลทวี	ประธานกรรมการ
	อาจารย์รัตนา หิรัญรัตน์	กรรมการ
	อาจารย์สามารถ ศรีจันทงค์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจปัญหาและความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครอง
ในด้านบริการจัดวางตัวบุคคลด้านการศึกษา ด้านอาชีพ และด้านส่วนตัวและสังคม โดยทำการศึกษา
กับกลุ่มประชากรซึ่งเป็นนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 70 คน และผู้ปกครองนักเรียน
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 70 คน ในการเก็บรวบรวมข้อมูลได้ใช้แบบสอบถาม 2 ฉบับคือ
แบบสอบถามสำหรับนักเรียน และแบบสอบถามสำหรับผู้ปกครอง วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาความถี่
ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และนำเสนอโดยใช้ตารางประกอบการบรรยาย ซึ่งสรุป
ผลได้ดังนี้

1. ปัญหาของนักเรียนในด้านบริการจัดวางตัวบุคคล

ปัญหาด้านการศึกษา นักเรียนไม่เข้าใจบทเรียนบางวิชา ไม่แน่ใจว่าตนเองมีความสามารถ
ความถนัดและความสนใจด้านใด และไม่มีโอกาสได้ศึกษาเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีใหม่ๆ อย่างสม่ำเสมอ
ปัญหาด้านอาชีพ นักเรียนไม่ทราบเทคนิคและวิธีการหางานทำ ไม่รู้จักโลกอาชีพอย่างกว้างขวางและ
ไม่รู้จักแหล่งอาชีพที่สำคัญ ปัญหาด้านส่วนตัวและสังคม นักเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับการช้อย ไม่กล้า
แสดงออก การไม่มีความมั่นใจในตัวเองและไม่ทราบว่าปรึกษาใครเมื่อมีปัญหา

2. ความต้องการของนักเรียนในด้านบริการจัดวางตัวบุคคล

ความต้องการด้านการศึกษา นักเรียนต้องการรู้จักตนเองให้ดีขึ้นทั้งในด้านความสามารถ
ความถนัดและความสนใจ ความต้องการในการเลือกสถานที่ในการศึกษาต่อและการเลือกสาขาวิชาในการ
ศึกษาต่อให้เหมาะสมกับตนเอง ความต้องการในการพัฒนาทักษะการอ่านให้มีประสิทธิภาพ ความ
ต้องการด้านอาชีพ นักเรียนต้องการให้โรงเรียนจัดทัศนศึกษาแหล่งอาชีพที่สำคัญ การให้โรงเรียนจัด
กิจกรรมเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ เพื่อให้สามารถตัดสินใจเลือกอาชีพได้เหมาะสมกับตนเอง และต้องการ

ทราบรายละเอียดเกี่ยวกับความก้าวหน้าในอาชีพที่ตนสนใจ ความต้องการด้านส่วนตัวและสังคม นักเรียนต้องการให้โรงเรียนจัดกลุ่มสนใจ เช่น กลุ่มกีฬาและสุขภาพ จัดกิจกรรมเพื่อปรับปรุงพัฒนา บุคลิกภาพ และการจัดกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมเพื่อฝึกทักษะการอยู่ร่วมกันในสังคมตลอดจนทักษะ การปรับตัว

3. ปัญหาในด้านบริการจัดวางตัวบุคคลตามความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียน

ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความเห็นว่า บุตรหลานของตนไม่มีปัญหาทางด้านการเรียนและปัญหา ทางด้านสุขภาพ แต่ตัวผู้ปกครองเองจะมีปัญหาเกี่ยวกับการให้คำแนะนำบุตรหลานด้านการเรียน การดูแลตรวจการบ้านและการช่วยสอนเพิ่มเติมในการเรียนที่บ้าน เนื่องจากผู้ปกครองส่วนใหญ่ไม่มี ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

4. ความต้องการในด้านบริการจัดวางตัวบุคคลตามความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียน

ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความตั้งใจว่าจะส่งบุตรหลานเรียนถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือ เทียบเท่า และมีความมุ่งหวังให้บุตรหลานประกอบอาชีพรับราชการ

ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน ผู้ปกครองส่วนใหญ่เห็นว่าดี เป็นที่พอใจ แต่ควรมีการเน้นวิชาวิทย์-คณิต ภาษาอังกฤษ และควรมีการสอนคอมพิวเตอร์เพิ่มเติมด้วย เกี่ยวกับ ความต้องการความช่วยเหลือ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ต้องการความช่วยเหลือด้านทุนการศึกษา ส่วนด้าน การเปิดวิชาเลือก ผู้ปกครองส่วนใหญ่เห็นว่าควรเน้นวิทย์-คณิต และการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพ ในโรงเรียนควรเน้นการรับความรู้จากครูผู้สอนรวมทั้งวิทยากรจากชุมชน ส่วนการจัดฝึกอาชีพและการ จัดชุมนุมหรือกลุ่มสนใจ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ต้องการให้เน้นงานอาชีพ พร้อมทั้งให้มีการปลูกฝังนิสัย ให้นักเรียนมีกิริยามารยาทที่ดีงามอีกด้วย

Independent Study Title	Placement Service Problems and Needs of Students and Their Guardians in Ban Na Yang School, Sop Prap District, Lampang Province		
Author	Mrs. Prapai Kuangchai		
M.Ed.	Educational Psychology and Guidance		
Examining Committee	Asst. Prof. Weerawat Phoontawee		Chairman
	Lect. Ratana Hiranras		Member
	Lect. Samart Srijumnong		Member

Abstract

The research was aimed to exploring the problems and needs of students and parents concerning placement services in regard to education, career, and personal/social matters. The population was used as sample which included 70 secondary students and their parents. Students and their parents responded to the questionnaires and collected data were analyzed using frequency, percentage, mean and standard deviation. The results were presented in tables with analytical description.

The findings were as follows:

1. Problems related to Placement Services

In regard to education students did not know and understand themselves, some lessons, their abilities, and had not opportunity to learn modern technology. Concerning career, the students jobs and sources concerning major jobs. in personal and social concerns, students had problems of shyness which made them dare to express, lack of self-confidence and did not know with whom to consult when problem arose.

2. Needs for Placement Services

Concerning educational placement, students needed to know themselves better in both aptitude and interest, to choose school and fields that suit them, and needed to improve reading skills. In regard to career placement, students wanted schools to bring them on study tour to major career areas, to prepare them for entering the job world, to be able to

choose the job that fit them, and to have details how to progress in the career of their choice. In relation to personal and social placement service, students wanted the school to set up interest groups such as sports and health, activities to improve their personality, and camping to enhance social skills and self adjustment.

3. Placement Services in the Guardians' Perspectives

Most guardians reported that their children did not have studying nor health problems. They had problems in advising their children in their study, home work, or tutoring at home. All these were caused by the guardians' lack of knowledge about lower secondary curriculum.

4. Needs for Placement Services as Viewed by the Guardians.

Most of the guardians intended to support their children up to upper secondary school or equivalent and wanted their children to work in the civil services.

In regard to the schools' instructional activities, most guardians rated them highly but more emphasis should be put on science and mathematics subjects. Computer should be also be taught. Most guardians needed financial support for their children in term of scholarship. Science and mathematics subjects should be offered as elective courses. Concerning career education schools should make use of outside resource persons and community in addition to the teacher. Schools should set up career training program, clubs, or interest groups. Most guardians wanted schools to emphasize on career as well as implanting good character and manner into the students.