

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	พฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดพะเยา		
ชื่อผู้เขียน	นายอิสริย์ ทองภูมิพันธ์		
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา		
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ	รองศาสตราจารย์ ดร.อรรรณพ พงษ์วาท	ประธานกรรมการ	
	อาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา	กรรมการ	
	อาจารย์ ดร.พนมพร จันทรบดินุญา	กรรมการ	

#### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดพะเยา ประชากรในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ และผู้อำนวยการ ทั้งหมด 60 คน โดยอาศัยแนวคิดและวิธีการศึกษาตามทฤษฎี 3 มิติ ของ William J. Reddin ซึ่งแบ่งพฤติกรรมกรรมการบริหารออกเป็น 2 ประเภทใหญ่ คือ ประเภทที่มีประสิทธิผลสูงและประเภทที่มีประสิทธิผลต่ำ สำหรับพฤติกรรมกรรมการบริหารประเภทที่มีประสิทธิผลสูงสามารถจำแนกได้เป็น 4 แบบคือ ผู้ยึดระเบียบ นักพัฒนา ผู้เผด็จการที่มีศิลปะและนักบริหาร ส่วนพฤติกรรมผู้บริหารที่มีประสิทธิผลต่ำสามารถจำแนกได้เป็น 4 แบบคือ ผู้หนีงาน นักบุญ ผู้เผด็จการ ผู้ประนีประนอม

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลผู้ศึกษาได้ใช้แบบสอบถามวัดพฤติกรรมกรรมการบริหาร MSDI (The Management Style Diagnosis Test) ซึ่งสร้างโดย William J. Reddin

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแบบสอบถามวัดพฤติกรรมกรรมการบริหารมีดังนี้ เกินกว่าครึ่งหนึ่งของผู้ตอบแบบสอบถาม (ร้อยละ 57.76) เลือกตอบกระทงคำถามที่จัดได้ว่าเป็นการบริหารประเภทที่มีประสิทธิผลสูง และที่เหลืออีกร้อยละ 43.33 มีพฤติกรรมกรรมการบริหารประเภทที่มีประสิทธิผลต่ำ ซึ่งเป็นอัตราที่ใกล้เคียงกัน และเป็นข้อค้นพบที่ออกจะแตกต่างไปจากผลของการศึกษาชิ้นอื่น ๆ ที่มีมา

ก่อนหน้านี ในกลุ่มผู้บริหารที่มีพฤติกรรมกรรมการบริหารประเภทที่มีประสิทธิผลสูงส่วนใหญ่มีพฤติกรรม  
การบริหารเป็นแบบนักพัฒนาส่วนในกลุ่มผู้บริหารที่มีพฤติกรรมกรรมการบริหารประเภทที่มีประสิทธิผลต่ำ  
ส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการบริหารเป็นแบบนักบุญ

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Chiang Mai University

**Independent Study Title** Administrative Behaviors of Secondary School  
Administrators under the General Education  
Department, Phayao Province

**Author** Mr. Isaree Thongphumiphan

**M.Ed.** Educational Administration

**Examining Committee**

Assoc.Prof.Dr.Annop Pongwat Chairman

Lect.Dr.Umporn Siriboonma Member

Lect.Dr.Panomporn Chantarapanya Member

#### Abstract

This study was set out to examine administrative behaviors of secondary school administrators under the General Education Department in Phayao Province. Those studies were 60 administrators and assistant administrators. They were asked to respond to the Management Style Diagonosis Test (MSDT) developed by William J. Reddin in his Three-Dimensions Theory. In this theory administrative behaviors are grouped into 2 major types, the more effective and less effective, with each being divided into 4 sub-types. The former comprises the bureaucrat, benevolent autocrat, developer and executive while the latter the deserter, missionary, autocrat and compromiser.

According to the analyzed responses, it was found that slightly over half of the respondents (57.76%) fell into the more effective type while the remaining the less effective type. This particular finding was quite surprising and very much different from major

findings of previous studies, done elsewhere, in various contexts and types of organizations, which usually found a strikingly large number of administrators exhibiting administrative behaviors in the more effective type.

Moreover, it was found that administrative behaviors in this more effective type were of the developer sub-type, which was quite similar to findings in previous studies. However, unlike in other studies, those behaviors identified in the less effective type were found to belong to the missionary sub-type.