

ชื่อ เรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	การบริหารงานลูกเสือในโรงเรียนปฏิรูปการศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอจุน จังหวัดพะเยา	
ชื่อผู้เขียน	นายวัชร ศรีคำตัน	
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ	อาจารย์ ดร. อัมพร ศิริบุญมา	ประธานกรรมการ
	รองศาสตราจารย์ ดร. อรรถพงษ์ พงษ์วาท	กรรมการ
	อาจารย์ ดร. พงษ์พร จันทร์ปัดถุก	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการบริหารงานลูกเสือในโรงเรียนปฏิรูปการศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอจุน จังหวัดพะเยา ใน 4 ด้านหลัก ๆ คือ ด้านการวางแผน การจัดการ การนำในองค์การและการควบคุมกำกับดูแล ประชากรผู้ให้ข้อมูลหลักในการศึกษาครั้งนี้คือ ผู้บริหารโรงเรียนปฏิรูปการศึกษา จำนวน 17 คน และครูผู้รับผิดชอบงานลูกเสือในโรงเรียนดังกล่าวอีก 17 คน รวมทั้งสิ้น 34 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างที่ผู้ศึกษาได้สร้างขึ้น นำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์มาเรียบเรียงและเสนอในรูปแบบการพรรณนาวิเคราะห์

ผลการศึกษาพบว่า การบริหารงานลูกเสือโดยภาพรวมในทั้ง 4 ด้าน ดูเหมือนจะอยู่ในเกณฑ์ที่ใช้ได้ เพราะประชากรผู้ให้ข้อมูลทั้งสองกลุ่มเห็นตรงกันว่าโรงเรียนที่พวกเขาสังกัด ได้ดำเนินการตามขั้นตอนต่างๆแต่ละด้านของการบริหารลูกเสือที่ได้กำหนดไว้ จะมีก็แต่ในส่วนของผู้รับผิดชอบงานลูกเสือของโรงเรียนเหล่านั้นที่มีความเห็นเพิ่มเติมว่า แม้โรงเรียนจะได้ดำเนินการตามขั้นตอนต่างๆ ดังกล่าว (ในทั้ง 4 ด้านของการบริหาร) แล้วก็ตาม ผู้บริหาร (ภายหลังจากการมอบหมายให้ครูและคณะกรรมการลูกเสือโรงเรียนไปลงมือดำเนินการแล้ว) ให้ความสนใจงานลูกเสือน้อย ขาดการนิเทศติดตามผล ไม่ค่อยสนับสนุนส่งครูผู้รับผิดชอบไปรับการอบรมผู้กำกับ

ลูกเสือในแต่ละประเภทอาคารสนับสนุนด้านวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการดำเนินงานลูกเสือ ตลอดจน
ไม่คอยให้ความสนใจ ควบคุมกำกับดูแล การปฏิบัติงานของผู้กำกับลูกเสือเท่าที่ควร

ปัญหาต่างๆ เหล่านี้ ประชากรผู้ให้ข้อมูลทั้งสองกลุ่ม เชื่อว่าจะแก้ไขได้ หากทั้งสองฝ่าย
หยิบยกเอาประเด็นเหล่านี้มาพูดคุยกันอย่างตรงไปตรงมาในที่ประชุมโดยรวมของโรงเรียน เพื่อที่
ครูคนอื่น ๆ ที่ไม่ได้เกี่ยวข้องโดยตรงกับงานลูกเสือ จะได้มีส่วนรับรู้และช่วยเสนอแนะแนวทางและ
วิธีการในการแก้ไขตลอดจนมีส่วนร่วมในการพัฒนางานลูกเสือในโรงเรียนของพวกเขาอีกด้วย

Independent Study Title Scouting Affairs Administration in Educational
 Reform Schools under the Office of Chun
 District Primary Education, Phayao Province

Author Mr.Vatchara Srikhamton

M.Ed. Educational Administration

Examining Committee

Lect.Dr.Umporn Siriboonma	Chairman
Assoc.Prof.Dr.Annop Pongwat	Member
Lect.Dr.Panomporn Chantarapanya	Member

Abstract

This study examined scouting affairs administration of educational reform schools attached to the Office of Chun District Primary Education, Phayao Province. Such examination covered four administrative aspects, namely, planning, organizing, leading and monitoring, supervising and controlling. Data were obtained through personal interviews with 17 school administrators and 17 teachers in charge of scouting affairs work.

The study found that interviewees in both groups agreed that in general their schools had followed various steps and procedures established by and in each and every administrative aspect. However, teachers responsible for the work expressed additional opinions that their administrators were not doing enough as far as school scouting affairs were concerned. According to them, after having assigned the

task to responsible teachers and school scouting affairs committees, administrators paid very little attention; barely supervised and monitored; were not willing to send responsible teachers for proper training; did not seek/provide adequate necessary supporting materials and equipment; and barely controlled and directed the whole operations.

Nevertheless, interviewees in both groups felt that such problems were solvable, if they were openly raised in school meetings whereby not only administrators and directly responsible teachers, but the rest of school teaching personnel, participated.