

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ผลสัมฤทธิ์การอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในอำเภอลี่ จังหวัดลำพูน

ชื่อผู้เขียน นางสาวศิริพร มะโนวรรณ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณ	กิ่งจันทร์	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์วัฒนา	วโรตมะวิชญ์	กรรมการ
อาจารย์รัชชฎาญจน์	ทองถาวร	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 ในอำเภอลี่ จังหวัดลำพูน

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา
2540 ในโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 6 กลุ่มโรงเรียน จำนวน 46 โรงเรียน และจำนวน
นักเรียนทั้งสิ้น 946 คน ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอลี่ จังหวัด
ลำพูน

กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาจากแต่ละกลุ่มโรงเรียน จำนวนกลุ่มละ
ประมาณ 50% จำนวนทั้งสิ้น 23 โรงเรียน โดยการสุ่มแบบง่ายใช้วิธีจับฉลาก มีจำนวนนักเรียน
418 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษ
ซึ่งประกอบด้วยเนื้อหาที่เป็นสถานการณ์หรือเรื่องราวสั้น ๆ ให้นักเรียนอ่านทำความเข้าใจและตอบ
คำถาม ซึ่งเป็นคำถามปรนัยแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ แล้วนำข้อมูลมาหาค่าเฉลี่ย
ค่าร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยแปลความหมายแยกตามกลุ่มโรงเรียนและสรุปรวมใน
ระดับอำเภอ นำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย สรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

1. นักเรียนมีความเข้าใจในระดับค่าสูงกว่าระดับประโยคและข้อความ
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ในอำเภอลี่ ในภาพรวมอยู่ในระดับที่น่าพอใจ แต่ความสามารถในทักษะการสรุปอ้างอิงจากเรื่องที่อ่าน
การเป็นเหตุเป็นผลควรได้รับการพัฒนา

Independent Study Title	English Reading Comprehension Achievement of Prathom Suksa 6 Students in Li District, Lamphun Province		
Author	Miss Siriporn Manoworn		
M.Ed.	Elementary Education		
Examining Committee	Asst. Prof. Arun	Kingchan	Chairman
	Assoc. Prof. Weena	Warotamawit	Member
	Lect. Rajchukarn	Tongthaworn	Member

Abstract

The objective of this study was to study the English reading comprehension achievement of Prathom Suksa 6 students in Li District, Lamphun Province.

The population in this study was 946 Prathom Suksa 6 students of 6 school-clusters, 46 schools in Li District, Lamphun Province during the academic year of 1997.

The samples were 418 Prathom Suksa 6 students selected from 50 percents of schools in each school-clusters. The samples selected by random sampling technique.

Data collecting instruments was English reading comprehension achievement test. It was about situation passages or short stories. There were 30 questions with 4 choices in each.

The collected data were analyzed by arithmetic mean, percentages, and standard deviations and presented in form of tables and detailed description.

The major findings were as follows :

1. The students' words comprehension level were higher than sentences and situation passages.

2. English reading comprehension achievement of Prathom Suksa 6 Students in Li District were found to be satisfied. But ability of inferential skills and cause-effect analysis skills should be developed.