

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์      ความพึงพอใจในการบริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  
 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำพูน

ชื่อผู้เขียน                นายโกวิท ลิ่นฤทธิ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต    สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

อาจารย์ ดร.สุรพล บัวพิมพ์	ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร.รัชณี วิเศษสังข์	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธิประเสริฐ	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องในการบริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำพูน โดยศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นครูผู้สอนที่ไม่ได้เป็นคณะกรรมการโรงเรียน จำนวน 109 คน คณะกรรมการโรงเรียน จำนวน 141 คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 259 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการวิจัยพบว่า ครูผู้สอนที่ไม่ได้เป็นคณะกรรมการโรงเรียนมีความพึงพอใจในระดับมากเรียงตามลำดับ คือ งานธุรการและการเงิน งานกิจการนักเรียน งานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน งานอาคารสถานที่ พึงพอใจในระดับปานกลาง คือ งานบุคลากร และงานวิชาการ

คณะกรรมการโรงเรียนมีความพึงพอใจในการบริหารงานทุกงานอยู่ในระดับมาก และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความพึงพอใจในการบริหารงานในระดับมาก คือ งานอาคารสถานที่ สำหรับงานอื่นมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง

**Thesis Title** Satisfaction Concerning Educational Opportunity  
Expansion Schools Administration under the Office  
of Lamphun Provincial Primary Education

**Author** Mr.Kowit Linruesri

**M.Ed.** Educational Administration

**Examining Committee**

Lect.Dr.Surapol Boapimp	Chairman
Lect.Dr.Rachanee Wisessang	Member
Assoc.Prof.Dr.Choocheep Puthaprasert	Member

### Abstract

This study aimed to examine the satisfaction concerning educational opportunity expansion schools administration under the Office of Lamphun Provincial Primary Education. The sample of the study comprised 109 non-school committee member teachers, 141 school committee members, and 259 mathayom-suksa 3 students. The instrument used in collecting data was a rating scale questionnaire. Percentage, mean, and standard deviation were applied to analyze the data.

Findings were as follows:

Non school committee member teachers were satisfied at a high level with these school affairs administration : clerical and finance matters, student affairs, community relations, and school buildings respectively. But they were moderately satisfied with personnel and academic affairs administration.

Schools committee members were satisfied with all school affairs administration at a high level. But these aspects satisfied mathayom-suksa 3 students at a moderate level except school buildings administration that satisfied them at a high level.

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Chiang Mai University