

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ประสิทธิภาพของบทเรียนโปรแกรมรายวิชาท้องถิ่นของเรา 1(ส 071) เรื่อง สิ่งแวดล้อมในอำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1		
ชื่อผู้เขียน	นายอนันต์ โกเสส		
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา		
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์อัญชลี เศรษฐเสถียร	ประธานกรรมการ	
	อาจารย์ ดร. รัชนิกร ทองสุขดี	กรรมการ	
	รองศาสตราจารย์ ดร. สมศักดิ์ ภู่วิภาดาบรรณ	กรรมการ	

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของบทเรียน โปรแกรมรายวิชาท้องถิ่นของเรา 1 (ส 071) เรื่อง สิ่งแวดล้อมในอำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยบทเรียน โปรแกรม

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสันทรายวิทยาคม อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ที่เรียนอยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2541 จำนวน 2 ห้องเรียน รวมทั้งหมด 73 คน ได้มาโดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องสิ่งแวดล้อมในอำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 50 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่น 0.88 บทเรียนโปรแกรมเรื่อง สิ่งแวดล้อมในอำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 4 ตอน คือ ตอนที่ 1 สภาพทั่วไปของอำเภอสันทราย ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและดินในอำเภอสันทราย ตอนที่ 2 น้ำในอำเภอสันทราย ตอนที่ 3 ป่าไม้ในอำเภอสันทราย และตอนที่ 4 ชยะในอำเภอสันทราย โดยบทเรียนโปรแกรมนี้ ใช้เวลาสอน 10 คาบ มีการทดสอบ 2 ครั้ง ๆ ละ 1 คาบ คือทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยบทเรียนโปรแกรม รวมทั้งหมด 12 คาบ

การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC⁺ (Statistical Package for Social Sciences/Personal Computer Plus) ดังนี้ คือ

1. การวิเคราะห์ค่าความยากง่าย (P) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบรายข้อ โดยใช้สูตรอย่างง่ายหรือเทคนิค 25%
 2. การวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับโดยใช้สูตร KR20
 3. การวิเคราะห์เพื่อหาประสิทธิภาพของบทเรียน โปรแกรมตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 โดยใช้สูตร E_1/E_2
 4. การวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยบทเรียน โปรแกรม โดยใช้ t-test
- ผลการวิจัยปรากฏว่า
1. บทเรียน โปรแกรมที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 96.97/87.26 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ คือ 80/80
 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยบทเรียน โปรแกรม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

Thesis Title	Effectiveness of Programmed Instruction for Our Community 1 (SOC 071) Course on the Topic of "Environment in Sansai District, Chiang Mai Province" for Mathayom Suksa 1 Students	
Author	Mr. Anun Kosas	
M. Ed.	Teaching Social Studies	
Examining Committee	Assoc. Prof. Unchalee Sethasathian	Chairman
	Lect. Dr. Ratchaneekorn Tongsookdee	Member
	Assoc. Prof. Dr. Somsak Phuvipadawat	Member

Abstract

The objective of this study was to construct and assess the effectiveness of instructional program on the topic of "Environment in Sansai District, Chiang Mai Province" for mathayom Suksa 1 Students, by establishing its effectiveness at the standard 80/80 effectiveness criterion. In addition, students learning achievement scores from both pre-test and post-test were compared after the instruction had been completed.

The samples in this study were 73 students in two classes of Mathayom Suksa 1, Sansai Wittayakhom School, Sansai, Chiangmai. They were sampled by cluster random sampling.

There were two instrument used in this study. One was 50 items achievement test on the "Environment in Sansai District, Chiang Mai Province, which had a reliability value of 0.8808. The other was the exercises within each of the four programmed instruction which were as follows: 1) general physical atmosphere of Sansai District and an introduction to the environment; 2) water in Sansai District; 3) forest in Sansai District; and 4) garbage in Sansai District. These programmed instructions were designed for 10 periods with two additional periods designated for pre and post testing.

Data were analyzed using a computer package program, SPSS/PC⁺ (Statistical Package for Social Sciences/Personal Computer Plus); to find:

1. the difficulty level (P) and discrimination index (r) of each item on the test analyzed using simple formula fo 25% technique
2. the reliability of the test analyzed using the KR20 method
3. the effectiveness of the programmed instruction analyzed using the standard 80/80 effectiveness criterion, E_1/E_2
4. the differences between the pre-test and post-test by using t-test method.

The results of the study were as follows:

1. The programmed instruction had an effectiveness level of 96.97/87.26 which is higher than the standard 80/80 effectiveness level.
2. The achievement scores of the students in post-test were significantly different from the achievement scores in pre-test at the significant level of .001