

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนาจิตสำนึกทางสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้กระบวนการสร้างนิสัย
ชื่อผู้เขียน	นางสาวรุ่งจิตร์ กองคำ
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาประถมศึกษา
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรัตน์ ไวยกุล ประธานกรรมการ อาจารย์ไพฑูย์ อุป็นโน กรรมการ รองศาสตราจารย์วิณา วโรตมะวิชญ กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาจิตสำนึกทางสิ่งแวดล้อมและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หน่วย “สิ่งที่อยู่รอบตัวเรา” ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้กระบวนการสร้างนิสัย กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2541 ของโรงเรียนชุมชน บ้านสบเป่า จำนวน 26 คน เรียนด้วยแผนการสอนที่ใช้กระบวนการสร้างนิสัยที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แผนการสอนโดยใช้กระบวนการสร้างนิสัย แบบวัดจิตสำนึกทางสิ่งแวดล้อมและแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบแผนการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบ One-Group Pretest-Posttest Design การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติใช้ t-test แบบ Dependent Sample ผลการวิจัยพบว่านักเรียนที่เรียนโดยใช้กระบวนการสร้างนิสัยมีจิตสำนึกทางสิ่งแวดล้อม สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

Thesis Title	Development of Environment Consciousness of Prathom Suksa 5 Students Through Habit Formation Process		
Author	Miss Rungjit Gongkum		
M.Ed.	Elementary Education		
Examining Committee			
	Asst. Prof. Dr. Wirat Waiyakul		Chairman
	Lect. Paiboon U-panno		Member
	Assoc. Prof. Weena Warotamawit		Member

Abstract

The purposes of this research were to study environment consciousness and learning achievement on "Our Surrounding Unit" of Prathom Suksa 5 students learning through habit formation process. The sample group was 26 Prathom Suksa 5 students in the first semester of 1998 academic year at Sop Pao community school, Phaya Mengrai District, Chiang Rai Province. The sample was taught through habit formation process. The instruments used for collecting data were designed by the author, included; 1) the lesson plan using habit formation process 2) the environment consciousness test 3) the learning achievement on "Our Surrounding Unit" test. This research designed by using One-Group Pretest-Posttest Design. The data were analyzed by using the t-test for dependent sample.

The results of this research indicated that the students' environment consciousness was developed significantly at .001 level and the students' learning achievement on "Our Surrounding Unit" was improved significantly at .001 level.