

ชื่อ เรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ สภาพการวางแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดจันทบุรี

ชื่อผู้เขียน นายถวิล เทือกชัยคำ

ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร.สุรพล บัวพิมพ์	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธิประเสริฐ	กรรมการ
อาจารย์อองอาจ โฆษณุตพันธ์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการวางแผนปฏิบัติการประจำปี ปัญหาและอุปสรรคในการวางแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดจันทบุรี กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาครั้งนี้คือ ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 105 คน ครูผู้รับผิดชอบการจัดทำแผน จำนวน 105 คน รวมทั้งสิ้น 210 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถามตามมาตรฐานประมาณค่า สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า สภาพการวางแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนประถมศึกษาในชั้นวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหา ขึ้นกำหนดหรือจัดทำแผน ขึ้นจัดทำรายละเอียดของแผน และขึ้นนำแผนไปปฏิบัติ มีสภาพการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ส่วนนี้เตรียมการวางแผนและขึ้นการติดตามประเมินผลและปรับเปลี่ยน มีสภาพการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง

ปัญหาและอุปสรรคของการวางแผนปฏิบัติการประจำปี ในขั้นนำแผนไปสู่การปฏิบัติ และขึ้นติดตาม ประเมินผลและปรับเปลี่ยน มีระดับของปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนในขั้นเตรียมการวางแผน ขึ้นวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหา ขึ้นกำหนดหรือจัดทำแผน และขึ้นจัดทำรายละเอียดของแผน มีระดับของปัญหาอยู่ในระดับน้อย

Independent Study Title Annual Operational Planning State of Primary
Schools under the Office of Chantaburi
Provincial Primary Education

Author Mr.Tawin Tuakchaikum

M.Ed. Educational Administration

Examining Committee

Lect.Dr.Surapol Boapimp	Chairman
Assoc.Prof.Dr.Choocheep Puthaprasert	Member
Lect.Ong-Ard Kosashunhanan	Member

Abstract

This study examined issues related to the making of or preparing annual operational plans of primary schools under the Office of Chanthaburi Provincial Primary Education. Those providing necessary information for the study comprised 105 school administrators and 105 teachers responsible for such preparation. The instrument used to gather needed data was a rating-scale questionnaire. Statistics used in analyzing collected data were percentage, average and standard deviation.

Findings were as follows:

Out of the six planning stages schools were found to perform quite considerably the following: current needs assessment and problem identification; actual planning; specifying plan details; and plan implementation. The two stages found to have fairly been performed

were preparation leading to actual planning and monitoring, evaluating and adjusting.

As regards problems and obstacles it was found that they were rather moderate in the two stages of plan implementation and subsequent monitoring, evaluation and adjusting. However, in the remaining four stages few problems and obstacles were reported.