ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ปัจจัยภายในโรงเรียนที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

โรงเรียนเสด็จวนชยางค์กูลวิทยา อำเภอเมืองลำปาง

ชื่อผู้เขียน

นางสาวดวงใจ ผัดวัง

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ฉวีวรรณ สุขพันธ์โพธาราม ประธานกรรมการ อาจารย์รัดนา หิรัญรัศ กรรมการ อาจารย์สามารถ ศรีจำนงค์ กรรมการ

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัดถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยภายในโรงเรียนด้านนิสัยในการเรียนและ ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มเพื่อนมีส่วนสัมพันธ์กับผลสัมถุทธิ์ทางการเรียนกลุ่มศึกษาคือนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2540 โรงเรียนเสด็จวนชยางค์กูลวิทยา อำเภอเมือง จังหวัด ลำปาง กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2540 โดยแบ่งนักเรียนออก เป็นกลุ่มผลสัมฤทธิ์สูง 40 คน กลุ่มผลสัมฤทธิ์ดำ 40 คน รวมทั้งสิ้น 80 คน โดยใช้ผลการเรียน เฉลี่ยในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2540 เป็นเกณฑ์ในการเลือกเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวม ข้อมูลได้แก่ แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของนักเรียน แบบสอบถามเกี่ยวกับนิสัยในการเรียนของ นักเรียน และแบบสอบถามเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มเพื่อนของนักเรียน วิเคราะห์ข้อมูล โดยหาค่าร้อยละและการทดสอบไคสแคร์ χ²

## ผลการวิจัยพบว่า

- ในข้อมูลทั่วไปของนักเรียน นักเรียนกลุ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงส่วนใหญ่จะ เป็นผู้หญิงอาศัยอยู่กับบิดา-มารดา บิดา-มารดามีอาชีพเกษดรกร รับจ้าง มีรายได้น้อยและมี ความรู้ จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 นักเรียนบางคนมีโรคประจำตัว
- 2. ในด้านนิสัยทางการเรียน มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
- ในด้านความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มเพื่อน สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

Independent Study Title

School Factors Relating to Academic Achievement of

Mathayom Suksa 3 Students in Sadet Wanachayangkun

Wittaya School, Muang Lampang District

Author

Miss Dungjai Pudwang

M.Ed.

Educational Psychology and Guidance

**Examining Committee** 

Assoc.Prof. Chaviwan Sukapanpotharam

Chairperson

Lect. Ratana Hiranras

Member

Lect. Samart Srijumnong

Member

## **Abstract**

The purpose of this research was to investigate school factors, studying habits, and relation with friends, and academic achievement. The samples comprised Mathayom Suksa 3 students in 1997 academic year, Sadet Wanachayangkul Wittaya School, Amphur Muang Lampang Province, who were divided into 2 equal groups, basing on 1997 GPA, high and low achievers. The instruments for collecting data was questionaire. The data were analyzed in term of percentage and  $\chi^2$ 

The results were as follows:

- 1. General conditions: most high achieve students were girls who lived with their parents, fathers and mothers who were farmers, low-wage earner, and 4<sup>th</sup> grade graduated. Students were mostly healthy.
- Studying habits and achievement were found related at .01 level of significance.
- 3. The relationship among friends were found related to the achievement at .01 level of significance.