

ชื่อเรื่อง การค้นคว้าแบบอิสระ

การสนับสนุนทรัพยากรการบริหารโรงเรียนขยายโอกาส
ทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเขียงคำ
จังหวัดพะเยา

ชื่อผู้เขียน

นายสุรพล สุบินะ เจริญ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร.พนมพร จันทร์ปัญญา

ประธานกรรมการ

อาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา

กรรมการ

อาจารย์ งาม อาง โฆษิตนันท์

กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการสนับสนุนทรัพยากรการบริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเขียงคำ จังหวัดพะเยา ประชากรที่ใช้ศึกษาคือ ผู้บริหารและครูวิชาการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเขียงคำ จังหวัดพะเยา ปีการศึกษา 2541 จำนวน 22 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง นำข้อมูลจากการสัมภาษณ์มาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ความถี่และบรรยายวิเคราะห์

ผลการศึกษาพบว่า ผู้บริหารและครูวิชาการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษามีความเห็น
ว่าโรงเรียนขาดครู ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ของ ก.ค. และขาดแคลนครูคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์
สังคมศึกษา ภาษาอังกฤษและวิชาชีพ ครูสอนวิชาที่ไม่ตรงกับวิชาเอก แต่โรงเรียนก็ได้ใช้
วิทยากรบุคคลภายนอกมาช่วยสอน และยังพบว่า บางโรงเรียนผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนที่มี
การโยกย้าย แต่ผู้ย้ายมาแทนไม่ได้รับการอบรมตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา จึงเป็น
ปัญหาต่อการบริหารงานและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษา ควรแก้ปัญหา
โดยจัดสรรครูให้เป็นไปตามเกณฑ์ ก.ค. ควรรับฟังความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนประกอบ

การย้ายครู การประชุมสัมมนาในแต่ละเรื่องควรจัดทำให้ตรงตามความต้องการของโรงเรียน การ
ใช้ครูอัตราจ้างรวมทั้งการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาเป็นวิทยากรบุคคลภายนอกสอนในวิชาชีพเป็นวิธีการ
ที่ดี ควรสนับสนุน

ส่วนการสนับสนุนด้านงบประมาณ พบว่างบประมาณค่าวัสดุรายหัว ค่าครุภัณฑ์ที่ดินสิ่งก่อสร้าง
โรงเรียนได้รับไม่เพียงพอ งบประมาณจัดสรรได้เหมาะสมคืองบประมาณประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป
ควรจัดสรรค่าวัสดุรายหัวโดยใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนในแต่ละปีการศึกษาที่จัดสรร และควรจัดสรร
ให้ทันในวันเปิดเรียน

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

Independent Study Title Administrative Resources Support for Educational
Opportunity Expansion Schools under the Office
of Chiang Kham District Primary Education,
Phayao Province

Author Mr. Surapol Supinajareern

M.Ed. Educational Administration

Examining Committee

Lect.Dr.Panomporn Chantarapanya Chairman

Lect.Dr.Umporn Siriboonma Member

Lect.Ong-Ard Kosashunhanan Member

Abstract

This study examined the current state of administrative resources support accorded educational opportunity expansion schools under the Office of Chiang Kham District Primary Education, Phayao Province. Altogether, 22 school administrators and academic affairs teachers were interviewed.

Based on such interviews, both administrators and teachers were of the opinion that in general teachers were lacking and their number was below the set criterion. In particular, lacking were mathematics, sciences, social studies, English and occupation-oriented teachers. Available teachers did not get to teach subjects they had been trained.

Moreover, in cases of personnel transfers, some new administrators and teachers did not undergo any training related to

educational opportunity expansion matters. Thus, they partially contributed to making administrative work and instructional activities at the lower secondary education level quite problematic.

Also based on the interviews, suggestions for solving perceived and actual problems were also made. They were as follows: schools be staffed with adequate number of teachers as prescribed in set criterion; administrators' opinions be sought when considering teacher transfers; academic and other seminars' and meetings' topics or contents be decided based on their relevance to school needs; hiring temporary teachers and inviting local experts to teach occupation-related subjects be good problem-solving approaches and encouraged.

As regards budget support, it was found that it was very much lacking. Obviously, more of it was needed and should match the number of students in each academic year. And finally, its allocation should be completed and reach schools before classes begin.