

ชื่อ เรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การปฏิบัติงานตามหน้าที่ของผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ ในคณะกรรมการ
สนับสนุนการปฏิบัติการพัฒนาชนบท จังหวัดเชียงราย

ชื่อผู้เขียน นายสมจิต สมอ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร.สุรพล บัวพิมพ์ ประธานกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทศพล อารีนิจ กรรมการ

อาจารย์อองอาจ โงะษุฒตพันธ์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของผู้แทนกระทรวง
ศึกษาธิการระดับตำบลในคณะกรรมการสนับสนุนการปฏิบัติการพัฒนาชนบทระดับตำบล กลุ่มตัวอย่างเป็น
ผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ ในคณะกรรมการสนับสนุนการปฏิบัติการพัฒนาชนบทระดับตำบล ในจังหวัด
เชียงราย จำนวน 91 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า และวิเคราะห์
ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า สภาพการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการใน
ด้านการเป็นผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในระดับตำบล ด้านการสนับสนุนทางด้านวิชาการและ
อุปกรณ์ที่จำเป็นในการดำเนินการตามแผนงาน และโครงการของสภาตำบลหรือองค์การบริหาร
ส่วนตำบล ตามที่สภาตำบลหรือองค์การบริหารส่วนตำบลร้องขอ ด้านการช่วยเหลือสภาตำบลและ
องค์การบริหารส่วนตำบล ในการตรวจสอบความเป็นไปได้ของโครงการทั้งในด้านเทคนิคและ
ค่าใช้จ่ายของโครงการ และด้านการดำเนินการอื่นใดตามที่ทางราชการมอบหมายและที่สภาตำบล
รวมทั้งองค์การบริหารส่วนตำบลขอความช่วยเหลือ อยู่ในระดับปานกลาง

Independent Study Title Job Performance of Representatives of the
Ministry of Education in the Task Force for
Rural Development in Chiang Rai Province

Author Mr.Somjit Samor

M.Ed. Educational Administration

Examining Committee

Lect. Dr.Surapol Boapimp	Chairman
Asst.Prof.Dr.Thosapol Arreenich	Member
Lect. Ong-Ard Kosashunhanan	Member

Abstract

This study investigated job performance of representatives of the Ministry of Education in the Task Force for Rural Development in Chiang Rai Province. The sample consisted of 91 representatives of the Ministry of Education in the Task Force for Rural Development in Chiang Rai Province. The instrument used in the study was the rating scale questionnaire constructed by the investigator. The collected data were then analyzed through the applications of percentage, mean and standard deviation.

The findings revealed that job performance of representatives of the Ministry of Education in the Task Force for Rural Development in Chiang Rai province for all 4 aspects; the representing of the Ministry of Education in the Task Force for Rural Development; the supplying of needed educational equipments for carrying out plans or

projects according to the district councils or the district administration request; the assisting in investigating the possibility of each project especially the techniques and the budget of those projects; and carrying out other assigned by the government and the requested help by the district councils or the district administration were performed at the moderate level.