

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ กระบวนการนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน  
 การประถมศึกษาอำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน  
 ชื่อผู้เขียน นายบัณฑิต รัญน้อม  
 ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
 คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ  
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกานดา ดปนียางกูร ประธานกรรมการ  
 รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทประเสริฐ กรรมการ  
 อาจารย์ อดอง โฆษขุณห์ กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการปฏิบัติการนิเทศภายใน  
 โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน ตาม  
 กระบวนการนิเทศภายในโรงเรียน ที่สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กำหนด  
 5 ขั้นตอน คือ การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ การวางแผนและกำหนดทางเลือก  
 การสร้างสื่อและเครื่องมือ การปฏิบัติการนิเทศภายใน การประเมินผลและรายงานผล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการศึกษาเป็นผู้บริหารโรงเรียน 42 คน และครูผู้สอน  
 42 คน รวม 84 คน ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอป่าซาง  
 จังหวัดลำพูน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามแบบเลือกตอบและคำถาม  
 ปลายเปิด โดยการวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าสถิติร้อยละ ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนมีความเห็นสอดคล้องเป็นแนวเดียวกัน ว่ามีการนิเทศ  
 ภายในตามกระบวนการ 5 ขั้นตอน ขั้นตอนที่ปฏิบัติมาก ได้แก่ การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา  
 และความต้องการ การวางแผนและกำหนดทางเลือก และการปฏิบัติการนิเทศภายใน ส่วนขั้นตอน  
 ที่ปฏิบัติได้น้อย ได้แก่ การสร้างสื่อและเครื่องมือ และการประเมินผลและรายงานผล

ด้านอุปสรรคและข้อเสนอแนะสรุปได้ว่า ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนยังไม่ตระหนัก และเห็นความสำคัญของกระบวนการนิเทศภายใน เนื่องจากขาดความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ ในการนิเทศ ระบบการจัดเก็บข้อมูลยังไม่ดีพอ รวมทั้งผู้นิเทศมีงานด้านอื่น ๆ มากเกินไป ขาด การสนับสนุนด้านงบประมาณ ขาดวิทยากรให้ความรู้จากระดับเหนืออย่างต่อเนื่อง เห็นควรมีการ พัฒนา โดยจัดอบรมเชิงปฏิบัติการแก่ผู้บริหาร ครูผู้สอน และให้การสนับสนุนการดำเนินการ ด้านงบประมาณ สื่อ เครื่องมือในการนิเทศภายในแก่โรงเรียน อย่างเป็นทางการและต่อเนื่อง

<b>Independent Study Title</b>	Collegial Supervision Process in Primary Schools under the Office of Pa sang District Primary Education, Lamphun Province	
<b>Author</b>	Mr. Bordin Thunnome	
<b>M.Ed.</b>	Educational Administration	
<b>Examining Committee</b>	Asst.Prof.Dr.Suganda Tapaneyangkul	Chairman
	Assoc.Prof.Dr.Choocheep Puthaprasert	Member
	Lect.Ong-Ard Kosashunhanan	Member

### Abstract

This study examined the current state of collegial supervision in schools attached to the Office of Pa sang District Primary Education, Lamphun Province. The examination was based on the 5 collegial supervision stages prescribed by the Office of National Primary Education Commission which comprise, namely, needs assessment and problem identification; planning and alternatives determination; media and instruments construction; actual collegial supervision; and evaluation and reporting.

Those providing information for the study were 42 school administrators and 42 teachers. They were asked to respond to the checklist and open-ended questionnaire with items covering various aspects of collegial supervision. Collected data were then analyzed using percentage.

Findings were as follows:

Both groups of respondents were in agreement that the stages most and most often performed were needs assessment and problem identification, planning and alternatives determination and actual collegial supervision. Less performed stages, they also agreed, were media and instruments construction and evaluation and reporting.

As regards problems and recommendations it was found that both groups were still not really aware of the collegial supervision importance and value. It was because both still lacked sufficient collegial supervision knowledge, understanding and skills and those assuming the role of supervisors were too occupied with other responsibilities. Furthermore, the data-collecting system was still far from satisfactory. Needed budget for the purpose was lacking and so were resource persons or experts from higher offices.

It was recommended that both administrators and teachers be provided with proper training, more budget allocated and more supervision media and instruments concretely and continuously provided.