

ชื่อเรื่อง การค้นคว้าแบบอิสระ สภาพการดำเนินงานทางวิชาการของโรงเรียนสังกัดสำนักงาน  
การประถมศึกษาอำเภอป่าแดด จังหวัดเชียงราย

ชื่อผู้เขียน นายทองคำ บัวอินทร์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร. สุรพล บัวพิมพ์	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทศพล อารินิจ	กรรมการ
อาจารย์ อองอาจ โภษะอุณหันธ์	กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงานทางวิชาการ ตามเกณฑ์  
มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ  
ป่าแดด จังหวัดเชียงราย กลุ่มตัวอย่างเป็นครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอป่าแดด  
จำนวน 124 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถามมาตรฐานประมาณค่า สถิติที่ใช้ใน  
การวิเคราะห์ข้อมูลคือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษา พบว่า สภาพการดำเนินงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน  
ประถมศึกษา พบว่าทุกมาตรฐานอยู่ในระดับเป็นที่น่าพอใจ ซึ่งมาตรฐานที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ  
โรงเรียนจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับหลักสูตรและนักเรียน รองลงมา  
คือโรงเรียนจัดแหล่งความรู้และสิ่งสนับสนุนอื่น ๆ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและโรงเรียน  
จัดการนิเทศการศึกษาอย่างเป็นระบบ ส่วนโรงเรียนพัฒนาหลักสูตรได้สอดคล้องกับนักเรียนและ  
ท้องถิ่น ซึ่งมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

Independent Study Title State of Academic Affairs Operation of Schools  
under the Office of Pa Daed District Primary  
Education, Chiang Rai Province

Author Mr. Thongkum Bouin

M.Ed. Educational Administration

Examining Committee

Lect. Dr.Surapol Boapimp	Chairman
Asst.Prof.Dr.Thosapol Arreenich	Member
Lect.Ong-Ard Kosashunhanan	Member

#### Abstract

This independent study was aimed to investigate the state of criterion-referenced academic affairs operation in schools under the Office of Pa Daed District Primary Education, Chiang Rai province. The sample comprised 124 school Teachers under the forementioned office. The instrument used was the rating-scale questionnaire. The collected data were analyzed through the application of percentage, average and standard deviation.

The findings were indicated that all aspects of criterion-referenced academic affairs operation in school were rated the satisfactory level. As regards the order of rating of academic affairs operation were the effective learning and teaching aspect corresponding to curriculum and students; providing the sources of knowledge and supported materials being beneficial to instructions; conducting the systematic supervision and developing curriculum corresponding to students and local respectively.