

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การใช้ชุดการแนะแนวเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการ  
 การป้องกันโรคเอดส์ สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3  
 โรงเรียนบ้านตลาดขี้เหล็ก อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่  
 ชื่อผู้เขียน นางทัศนีย์ พันธุ์กาหลง  
 ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว  
 คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์สามารถ ศรีจันทังค์	ประธานกรรมการ
อาจารย์รัตนา นิลวัชร	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ฉวีวรรณ สุขพันธ์ไพอาราม	กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและใช้ชุดการแนะแนวเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันโรคเอดส์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านตลาดขี้เหล็ก สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 38 คน โดยเลือกแบบเจาะจงจากประชากร เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้านี้ ประกอบด้วย แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันโรคเอดส์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ใช้วัดก่อนและหลังการใช้ชุดการแนะแนว และชุดการแนะแนวเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันโรคเอดส์ ในลักษณะของสื่อประสม จำนวน 8 ชุดการแนะแนว ใช้เวลาร่วมกิจกรรมชุดละ 1 คาบ คาบละ 50 นาที ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าความเชื่อมั่นของข้อทดสอบ โดยใช้สูตรคูเดอร์ ริชาร์ดสัน 20 และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการใช้ชุดการแนะแนว โดยการทดสอบค่าที่ปกติ ปรากฏผลดังนี้

นักเรียนที่ใช้ชุดการแนะแนวเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันโรคเอดส์มีสัมฤทธิ์ผลด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันโรคเอดส์เพิ่มมากขึ้น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ

**Independent Study Title** Using Guidance Modules to Increase Knowledge and Understanding of AIDS Prevention of Mathayom Suksa 3 Students in Ban Talad Khilek School, Doi Saket District, Chiang Mai Province

**Author** Mrs. Tassanee Pankalhong

**M.Ed.** Educational Psychology and Guidance

**Examining Committee**

Lect. Samart Srijumnong	Chairperson
Lect. Ratana Hiranras	Member
Assoc. Prof. Chaviwan Sukapanpotharam	Member

**Abstract**

The study was to construct guidance modules and use it to enhance knowledge and understanding of AIDS prevention of Mathayom Suksa 3 students in Ban Talad Khilek School, Doi Saket District, Chiang Mai Province. The sample of 38 subjects was purposively drawn from the students who were enrolled in the 2nd semester of 1997 academic year. The instruments used included achievement test on knowledge and understanding about AIDS, and guidance program comprising 8 modules each of which took a period of 50 minutes. The test reliability was attained using Kuder-Richardson Formular 20. The achievement was compared using t-test. It was found that, after the program, the subjects significantly gained knowledge and understanding about AIDS at .01 level.