

ชื่อ เรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ แนวทางพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียน

อนุบาลมยุรี จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน

นางสาวศรีไพร ตาอินทร์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกานดา ตบเนียนกูร ประธานกรรมการ

อาจารย์ ดร.สุรพล บัวพิมพ์ กรรมการ

อาจารย์อองอาจ โฆษุณพันธ์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันและแนวทางการพัฒนาเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ของโรงเรียนอนุบาลมยุรี จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้ศึกษาเป็นครูในโรงเรียน จำนวน 26 คน ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 300 คน ได้รับคืนของครู 26 ฉบับ และของผู้ปกครอง 263 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 88.65 ปีการศึกษา 2541 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาปรากฏว่า สภาพปัจจุบันของการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ครูมีความเห็นว่าเป็นปฏิบัติในระดับมากทุกด้าน และผู้ปกครองมีความเห็นว่าการมีส่วนร่วมของครูและผู้ปกครองปฏิบัติในระดับมาก สำหรับปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในความคิดเห็นของครูและผู้ปกครอง มีดังนี้ โรงเรียนไม่มีระดับประถมศึกษา การเรียนการสอนด้านวิชาการของโรงเรียนช้า ทำให้เด็กสอบเข้าโรงเรียนที่มีระดับประถมศึกษาไม่ได้ มีการขึ้นค่าเล่าเรียนทุกปี พื้นที่บริเวณโรงเรียนคับแคบ บริเวณอาคารระดับเตรียมอนุบาลมีอากาศร้อนและโรงเรียนตั้งอยู่ใกล้ถนนสี่รถ มีการเปลี่ยนครูบ่อย ครูบางคนขาดความชำนาญในเทคนิคการสอน บางคนไม่เข้าใจบทบาทหน้าที่ครู ทำให้เกิดภาพลักษณ์ที่ไม่ดีจากผู้ปกครอง อุปกรณ์และสื่อการสอนมีน้อยทำให้ไม่สะดวกในการนำไปใช้ แบบทดสอบเตรียม

ความพร้อมบางข้อไม่ชัดเจนทั้งภาพและตัวหนังสือทำให้เด็กไม่เข้าใจ ครูและผู้ปกครองมีโอกาสพบปะกันน้อยเกินไป รถรับ-ส่งนักเรียนมีน้อยเกินไป และถนนหน้าโรงเรียน ด้านอาคารอนุบาลมีฝุ่นมาก

ส่วนข้อเสนอแนะของครูและผู้ปกครองมีดังนี้ โรงเรียนควรขยายชั้นเรียนถึงระดับประถมศึกษา เพื่อผู้ปกครองจะได้สะดวกไม่ต้องหาที่เรียนใหม่ให้ลูก ควรจัดหาเอกสารหรือคู่มือในการเรียนการสอนให้แก่ครู เพื่อที่จะทำให้ครูมีเทคนิควิธีการสอนเด็กให้มากยิ่งขึ้น ไม่ควรขึ้นค่าเล่าเรียนทุกปี ควรตัดค่าใช้จ่าย ชุดกีฬา และชุดแสดงงานประจำปี โรงเรียนควรขยายพื้นที่บริเวณโรงเรียนให้กว้างขวางกว่านี้ และควรปลูกต้นไม้เพิ่มด้านอาคารเตรียมอนุบาล ควรปรับปรุงสวนหย่อมให้เป็นธรรมชาติ มีดอกไม้สีสันต่างๆ ช่วยให้เกิดรักธรรมชาติ ครูควรพูดไพเราะกับเด็ก ไม่ควรดุเด็ก ควรใช้จิตวิทยาในการดูแลเด็กและควรเสริมจริยธรรมให้กับเด็กระดับเตรียมอนุบาล อย่างน้อยสัปดาห์ละครั้ง โรงเรียนควรมีอุปกรณ์และสื่อการสอนไว้ประจำห้องเรียนแต่ละห้อง จะทำให้การเรียนการสอนน่าสนใจ จัดหาอุปกรณ์ผลิตสื่อการสอนอยู่เสมอ ควรมีการปรับปรุงเครื่องถ่ายเอกสารที่ทำแบบทดสอบจะทำให้ภาพชัดเจน โรงเรียนควรจัดกิจกรรมเพื่อให้ครูและผู้ปกครองได้พบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน โรงเรียนควรมีการจัดรถรับ-ส่งนักเรียนเพิ่มเพื่อที่จะได้รองรับกับจำนวนนักเรียน การจัดพิธีรับวุฒิบัตรชั้นอนุบาล 3 ไม่ควรจัดที่โรงแรม เพราะทำให้เสียค่าใช้จ่ายมาก และควรปรับปรุงถนนหน้าโรงเรียนด้านอาคารอนุบาล

Independent Study Title Guidelines for Improving Preschool Educational
Management of Mayuree Kindergarten, Chiang Mai
Province

Author Miss. Sriprai Ta-Inn

M.Ed. Educational Administration

Examining Committee

Asst.Prof.Dr.Suganda Tapaneeyangkul Chairman

Lect.Dr.Surapol Boapimp Member

Lect.Ong-Ard Kosashunhanan Member

Abstract

This study aimed at examining current situations of and seeking guidelines for improving preschool education management of Mayuree Kindergarten, Chiang Mai Province. Those providing information needed for such examination comprised 26 teachers and 263 parents. The instrument used to collect needed data was a rating-scale questionnaire. Statistics used to analyze collected data were percentage, average and standard deviation.

Findings were as follows:

Teachers were of the opinion that the school administration had carried out all the tasks prescribed in each managerial aspect. At the same time, parents felt that both teachers and parents did participate considerably in every managerial aspect as well.

As regards problems both teachers and parents reported the following : the school did not have a primary education level; rather slow academic instruction, making it impossible for some students to

move on to primary education classes; school tuition fees went up every year; crowded school compound, hot weather and school site being too close to a garage; frequent teacher turnovers; teachers' lack of teaching techniques and expertise; parents' misunderstanding of teachers' role and functions; lack of adequate instructional media; words and pictures in some readiness test items being unclear making it impossible for students to understand; limited opportunities for teacher-parent meetings; too few school buses; roads in front of school buildings being too dusty.

As far as recommendations were concerned, teachers and parents reported the following : the school should have primary education classes so that parents do not have to look for new schools for their children; teachers be provided with an instructional manual so that they can learn more instructional techniques; tuition fees not going up every year; unnecessary expenses on the part of parents be kept to the minimum; school compound be enlarged and more flowering and decorating plants be cultivated; teachers talk more nicely to students; each classroom be equipped with adequate and interesting instructional media in order to make instruction more interesting and exciting; instructional media producing equipment be constantly available; quality xeroxing machines be made available; activities allowing constant teacher-parent interactions be constantly organized; more school buses be secured to keep up with the number of students; dusty roads in front of kindergarten building be improved; and, finally, graduation activities not be held in hotels to cut down operational costs.