

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 ชื่อผู้เขียน นางศุภนิมิต ณ เชียงใหม่
 ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
 คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.เจ็ดหล้า สุนทรวิภาต	กรรมการ
อาจารย์ งามอาจ โฆษณพูนันท์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพทั่วไปเกี่ยวกับความรู้ ความเข้าใจของ อาจารย์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในเรื่องเกี่ยวกับกฎเกณฑ์ ระเบียบต่อการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และศึกษาทัศนคติของอาจารย์ในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ โดยศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างอาจารย์ จำนวน 319 คน ที่สุ่มมาโดยการสุ่มแบบชั้นภูมิตามสัดส่วนของประชากร เครื่องมือที่ใช้ เป็นแบบสอบถามที่ถามเกี่ยวกับเรื่องที่กำลังกล่าวไว้ข้างต้น ได้รับแบบสอบถามคืนมา 246 ฉบับ (75 %) นำข้อมูลที่ได้ มาวิเคราะห์โดยใช้ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วนำเสนอ ในรูปตารางประกอบการบรรยาย

ผลการศึกษา พบว่า ผู้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ส่วนใหญ่ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎเกณฑ์ และระเบียบในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ดังจะเห็น ได้ว่าผู้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ มีความรู้และความเข้าใจในกฎเกณฑ์และระเบียบดังกล่าว ถึงร้อยละ 70.08 และรองลงมา คือผู้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ร้อยละ 68.48 และ ผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ร้อยละ 59.10 สำหรับทัศนคติในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ คณาจารย์ เห็นด้วยว่ามหาวิทยาลัยควรมีการสัมมนาเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ในการ เข้าสู่ตำแหน่งอย่างต่อเนื่อง

ทุกระยะ 1-2 ปี รวมทั้งต้องมึงบประมาณสนับสนุนการทำผลงานวิจัย ส่วนในด้านวิธีการคัดเลือก และคำตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิที่ทำการประเมินผลงาน พบว่า เหมาะสม นอกจากนี้ ประการสุดท้าย ยังพบว่า ตำแหน่งทางวิชาการนั้นไม่ควรนำเอาประสบการณ์และตำแหน่งทางบริหารมาประเมิน เป็นส่วนประกอบเพิ่มเติม

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

Independent Study Title Attaining Academic Positions of Chiang Mai University Faculty Members

Author Mrs. Suphanimit Na Chiangmai

M.Ed. Educational Administration

Examining Committee

Lect.Dr.Umporn Siriboonma	Chairman
Assoc.Prof.Dr.Cherdla Suntornwipart	Member
Lect.Ong-Ard Kosashunhanan	Member

Abstract

This study investigated Chiang Mai University faculty members' knowledge and understanding of rules and regulations in attaining academic positions as well as attitude towards that attainment. The sample under study comprised 319 faculty members who were selected by proportional stratified random sampling method. The questionnaire used was on the subjects previously mentioned. The number of returned responses to the questionnaire was 246 (75 %). Whereupon, the collected data were analyzed through the applications of percentage, mean and standard deviation along with presentation in tabular form and narration in descriptive fashion.

The findings indicated that most faculty members, i.e., assistance professors (70.08 %), associate professors (68.48 %) and instructors (59.10 %), had knowledge and understanding of rules and regulations for attaining academic positions. Regarding faculty members' attitude, they expressed that the University should organize seminars

on rules and regulations in attaining academic positions every one to two years regularly. More budget for researchers should be allocated by the University. As for the method of selection and fees for the readers, it was found that they were appropriate. Finally, experiences and administrative positions should not be used as supplemented assessment in the attainment of academic positions.

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University