

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	ลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียน ในสังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาอำเภอฝาง	
ชื่อผู้เขียน	นางวนิดา สมฤทธิ์	
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ	อาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา	ประธานกรรมการ
	อาจารย์ ดร.พนมพร จันทร์ปัญญา	กรรมการ
	อาจารย์อ้ออาจ โฆษคุณหนันท์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอฝาง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ ได้แก่ผู้บริหารโรงเรียน 44 คน และครูฝ่ายปฏิบัติการสอน 217 คน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอฝาง ปีการศึกษา 2540 ที่สุ่มมาโดยการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามวัดลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหารของ Bolman & Deal จำนวน 2 ชุด สำหรับผู้บริหารโรงเรียนประเมินตนเอง 1 ชุด และสำหรับครูฝ่ายปฏิบัติการสอนประเมินผู้บริหารโรงเรียน 1 ชุด จากนั้นนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ร้อยละ

ผลการศึกษารูปได้ว่า ทั้งผู้บริหารโรงเรียนและครูฝ่ายปฏิบัติการสอนมีความเห็นสอดคล้องกันว่า ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอฝางมีพฤติกรรมที่เน้นทรัพยากรมนุษย์เป็นอันดับแรก รองลงไปได้แก่พฤติกรรมที่เน้นโครงสร้าง พฤติกรรมที่เน้นสัญลักษณ์ และพฤติกรรมที่เน้นการเมือง ตามลำดับ ส่วนด้านลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนเป็นลักษณะภาวะผู้นำที่เน้นทรัพยากรมนุษย์เป็นอันดับแรก รองลงไปคือลักษณะภาวะผู้นำที่เน้น โครงสร้างลักษณะภาวะผู้นำที่เน้นสัญลักษณ์ และลักษณะภาวะผู้นำที่เน้นการเมืองเช่นกัน ส่วนการประเมินในภาพรวม พบว่า ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้นำและเป็นผู้บริหารที่มีประสิทธิภาพในระดับกลาง

Independent Study Title	Leadership Orientations of School Administrators Attached to the Office of Fang District Primary Education	
Author	Mrs. Wanida Somrith	
M.Ed.	Educational Administration	
Examining Committee	Lect. Dr.Umporn Siriboonma	Chairman
	Lect. Dr.Panomporn Chantarapanya	Member
	Lect. Ong-Ard Kosashunhanan	Member

Abstract

This study investigated leadership orientations of school administrators attached to the Office of Fang District Primary Education. The sample under study consisted of 44 school administrators and 217 teachers from the forementioned Office during the 1997 academic year. They were selected by the proportional stratified random sampling method. The instruments used were 2 sets of Bolman and Deal's Leadership Orientations Instrument, one for administrator to assess himself and the other for teachers to assess administrator. The collected data were then analyzed through the application of percentage.

The findings revealed that both school administrators and teachers expressed similar perception on administrators' behaviors and leadership orientations as found in descending order of dimensions as follows: human resource, structural, symbolic and political respectively. As for the overall assessment, both school administrators and teachers also agreed that administrators were moderately effective as managers or leaders.