

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การบริหารและการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียน
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กิ่งอำเภอภูซาง
จังหวัดพะเยา

ชื่อผู้เขียน นายบุญลือ ศรีสุวรรณ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ
รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธิประเสริฐ ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ ลีตระกูล กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทศพล อารินิจ กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการบริหารและการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ตลอดจนศึกษาการบริหารและการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและแนวทางแก้ไขปัญหาของโรงเรียนมัธยมศึกษา

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ประกอบด้วยผู้บริหารและผู้ช่วยผู้บริหาร จำนวน 15 คน ครูผู้สอน จำนวน 35 คน คณะกรรมการศึกษา จำนวน 12 คน ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชา จำนวน 30 คน คีศึกษานิเทศก์ จำนวน 1 คน รวมทั้งหมด 93 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคือ แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่าและปลายเปิด วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ หาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

สภาพการบริหารและพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นพบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ ปานกลาง โดยมีการกิจที่ปฏิบัติสูงกว่างานอื่นๆ ได้แก่ การจัดครูเข้าสอนโดยคำนึงถึงความสามารถและความเหมาะสม และกำหนดเนื้อหาได้สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้

สำหรับรายการที่มีการปฏิบัติและอยู่ในระดับน้อย ได้แก่ การนำผลการวิจัยทดลอง มาใช้ เพื่อช่วยเหลือครูเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร

ปัญหาและอุปสรรคในการกิจการบริหารและการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ได้แก่ ขาดการประสานงานของบุคลากรภายในโรงเรียน

Independent Study Title Local Curriculum Development and Administration of a Secondary School under the General Education Department, Phusang Branch-District, Phayao Province

Author Mr. Boonlei Srisuwan

M.Ed. Educational Administration

Examining Committee

Assoc. Prof. Dr. Choocheep	Puthaprasert	Chairman
Asst. Prof. Dr. Suchart	Leetagoon	Member
Asst. Prof. Dr. Thosapol	Arreenich	Member

Abstract

The purpose of this study is to educate the state and the problems of Local curriculum. Development, Administration and the way how to solve the problems in the secondary school.

This study is based on 93 people. There were 15 directors and assistant directors, 35 teachers, 12 school committees, 30 experts in that field. 1 supervisor

The instrument of this study are rating-scale and open-ended questionnaire. Statistics used to analyze collected data were frequency percentage, average and standard deviation.

The result of this study are as following. The state of local curriculum development and administration are moderate but another are better. Such as the teacher by observing form their skill and their ability and offer content opinion learning objectives

However, in the least performance such as bringing experiment research to help teachers use syllabus.

The problem and conflict of Local Curriculum Development and Administration is non-coordination of personnel in school.