

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การใช้แบบฝึกทักษะการเขียนคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กน สำหรับนักเรียนชาวเขาเผ่าอาข่า ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านห้วยชม จังหวัดเชียงราย

ชื่อผู้เขียน นางสาวสุพร กุณา
 ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์วัฒนา	วโรตมะวิชญ	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณ	กิงจันทร์	กรรมการ
อาจารย์บรรเทา	อุทัยทัศน์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและใช้แบบฝึกทักษะการเขียนคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กนสำหรับนักเรียนชาวเขาเผ่าอาข่า ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และเพื่อเปรียบเทียบความก้าวหน้าของการเขียนคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กนของนักเรียนกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม ประชากรที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2540 โรงเรียนบ้านห้วยชม จังหวัดเชียงราย จำนวน 50 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลองจำนวน 25 คน กลุ่มควบคุมจำนวน 25 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยแบบฝึกทักษะการเขียนคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กนสำหรับนักเรียนชาวเขาเผ่าอาข่า ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 27 แบบฝึก ใช้เวลาฝึก แบบฝึกละ 15 นาที พร้อมแผนการสอนการเขียนคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กนสำหรับนักเรียนชาวเขาเผ่าอาข่า จำนวน 15 แผน ใช้เวลาสอนแผนละ 30 นาที และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ในการเขียนคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กน จำนวน 30 ข้อ วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่าที่ ผลการวิจัยพบว่า

1. แบบฝึกทักษะการเขียนคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กนสำหรับนักเรียนชาวเขาเผ่าอาข่า ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่สร้างขึ้นสามารถใช้ฝึกนักเรียนชาวเขาเผ่าอาข่าในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ให้มีทักษะในการเขียนคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กนในระดับที่สูงขึ้น

2. ความก้าวหน้าในการเขียนคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กนของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

Independent Study Title	Use of Writing Skill Exercises in Words with Alveolar Nasal Final Consonants for Prathom Suksa 1 Akha Students at Ban Huay Khom School, Chiang Rai Province		
Author	Mrs. Sureeporn Kuna		
M.Ed.	Elementary Education		
Examining Committee	Assoc. Prof. Weena	Warotamawit	Chairman
	Assist. Prof. Arun	Kingchan	Member
	Lect. Bantao	Utaitas	Member

Abstract

This study was designed to construct and use of writing skill exercises in words with alveola nasal final consonants for Prathom Suksa 1 Akha students, to compare the gained scores of writing skill in words with alveola nasal final consonants of experimental and control group. The population comprised 50 Prathom Suksa 1 students of Ban Huay Khom school, Chiang Rai province during the second semester of the 1997 academic year. They were selected by lottery technique into experimental group and control group with 25 students in each. Research instruments included 27 writing skill exercises. 15 minutes for practicing in each. The 15 plans were developed for teaching according to 27 exercises and 30 items of words with alveola nasal final consonants writing skill achievement test.

Findings were as follows:

1. The constructed writing skill exercises in words with alveola nasal final consonants for Prathom Suksa 1 Akha Students could improve Prathom Suksa 1 Akha students writing skills.
2. The gained scores of words with alveola nasal final consonants writing skills of experimental group and control group were significantly different at the level of .001