

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ      ปัจจัยที่สัมพันธ์กับผลการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 2  
 คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
 ชื่อผู้เขียน      นางสาวจุฬาลักษณ์ ปรีชากุล  
 ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต      สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว  
 คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ  
 รองศาสตราจารย์ณวีวรรณ สุพันธ์ไพฑาราม ประธานกรรมการ  
 รองศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ ภูวิภาดาวรรณ กรรมการ  
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิวรักษ์ ศิวารมย์ กรรมการ

## บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านเศรษฐกิจ และปัจจัยด้านการปรับตัวกับผลการเรียนของนักศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 2 คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2540 จำนวน 198 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถาม ผู้ศึกษาได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS ผลการศึกษารูปได้ดังนี้

ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ นักศึกษามีปัญหาในการใช้จ่ายส่วนตัว และมีความกังวลใจในปัญหาทางการเงินของครอบครัวอยู่ในระดับปานกลาง การแก้ปัญหาทางการเงินและปัจจัยด้านการปรับตัว อยู่ในระดับน้อย สำหรับความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านเศรษฐกิจและปัจจัยด้านการปรับตัวกับผลการเรียนของนักศึกษพบว่า ปัจจัยด้านเศรษฐกิจในเรื่องปัญหาการใช้จ่ายส่วนตัว และปัจจัยด้านการปรับตัวมีความสัมพันธ์กับผลการเรียนในระดับต่ำ และไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนความกังวลใจในปัญหาทางการเงินของครอบครัว มีความสัมพันธ์กับผลการเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 การแก้ปัญหาทางการเงิน มีความสัมพันธ์กับผลการเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

Independent Study Title Factors Relating to Academic Performance  
of Second Year Students in the Faculty of  
Social Sciences, Chiang Mai University

Author Miss. Chulaluck Prechakul

M.Ed. Educational Psychology and Guidance

Examining Committee

Assoc. Prof. Chaviwan Sukapanpotharam	Chairperson
Assoc. Prof. Dr.Somsak Phuvipadawat	Member
Asst. Prof. Dr.Siwarak Siwarom	Member

#### Abstract

The Purpose of this study was to examine the relationship between students' economic and adaptation factors to their GPA. The sample comprised 198 students, who were 2<sup>nd</sup> year students enrolled in The Faculty of Social Sciences, Chiang Mai University in 1997 academic year. A questionnaire was used to collect data by the researcher herself which was analyzed in form of SPSS. The findings were as follows :

On economic factor, students under investigation had moderate level of both personal spending as well as family financial problems. The components on economic solving problems and factors on personal adjustment were found low level. The points on economic factor and GPA, it was found that actual solving of financial problems and personal adjustment related to GPA. at low level with no statistic of significance, while the anxiety concerning on family financial problems on GPA. related at.05 of significance. The actual solving of financial problems significantly related to GPA. at .01.