

ชื่อ เรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	กิจกรรมการนิเทศภายในในโรงเรียนประถมศึกษา เทศบาลนครเชียงใหม่		
ชื่อผู้เขียน	นางสาวสุรีพร พิจิตรธรรม		
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา		
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกานดา ตบนิยางกูร	ประธานกรรมการ	
	รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธิประเสริฐ	กรรมการ	
	อาจารย์องอาจ โฆษิตพัฒน์	กรรมการ	

#### บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการจัดกิจกรรมการนิเทศภายใน และศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะการปฏิบัติกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา เทศบาลนครเชียงใหม่ โดยศึกษาจากกลุ่มประชากรที่เป็นครูผู้สอนในระดับประถมศึกษา สังกัดเทศบาลเชียงใหม่ จำนวน 150 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

ผลการศึกษาพบว่า การจัดกิจกรรมการนิเทศภายในทั้ง 20 กิจกรรม มี 16 กิจกรรมที่มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก คือ การประชุมก่อนเปิดเรียน การประชุมนิเทศครูใหม่ การให้คำปรึกษา การอบรม การประชุมปฏิบัติการ การสัมมนา การระดมความคิด การสาธิตการสอน การให้ศึกษาเอกสารทางวิชาการ การเยี่ยมนิเทศชั้นเรียน การศึกษาดูงาน การสังเกตการสอน การจัดนิทรรศการ การจัดทำแฟ้มสะสมงาน การจัดป้ายนิเทศ การให้ครูประเมินตนเอง ส่วนการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลางมี 2 กิจกรรม คือ การสนทนาทางวิชาการ การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ และกิจกรรมที่มีการปฏิบัติน้อยมี 2 กิจกรรม คือ การเขียนเอกสารและบทความทางวิชาการ การวิจัยเชิงปฏิบัติการ

ปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในในโรงเรียนประถมศึกษา เทศบาลนครเชียงใหม่ ได้แก่ การวิจัยในชั้นเรียนมีน้อย ขาดการแนะนำ กระตุ้น สนับสนุน แรงจูงใจ และงบประมาณ การมอบหมายงานให้ครูใหม่ไม่ตรงกับความสามารถหรือความรู้ ขาดความสนใจในการศึกษาเอกสารทางวิชาการ ขาดความร่วมมือในการวางแผนและการแสดงความคิดเห็น การยอมรับและการแสดงความคิดเห็นไม่สอดคล้องกับการปฏิบัติ บางกิจกรรมไม่คุ้มกับการลงทุนและเวลา

Independent Study Title	Collegial Supervisory Activities in Chiang Mai Municipal Primary Schools	
Author	Miss Sureeporn Pitchittham	
M.Ed.	Educational Administration	
Examining Committee		
	Asst.Prof.Dr.Suganda Tapaneeyangkul	Chairman
	Assoc.Prof.Dr.Choocheep Puthaprasert	Member
	Lect.Ong-Ard Kosashunhanan	Member

#### Abstract

The objective of this independent studies was to study the collegial supervisory activities and the commentary of collegial supervisory activities in Chiang Mai Municipal Primary Schools. The population consisted of 150 teachers in the municipality schools.

The instrument used in collecting the data was a rating scale 5 levels questionnaire. The statistics which use were percentage mean standard deviation and presentation in the descriptive table.

The result of the study revealed that the 20 collegial supervisory activities had 16 activities which we done most were the meeting before the school opened, the preconference for the new teacher, suggestions, in-service training, work shop, seminar, brain storming, demonstration, text books studies, classroom visitation, field trip, observation of teaching, exhibitions, portfolio bulletin board, forself-evaluation.

At the malerate level had 2 activities were the academic talking, normative reeducative by the resource person.

In the less level had 2 activities were writing academic articles and other documents, doing the action research.

The problem of collegial supervisory activities in Chiang Mai Municipality primary schools were the insufficient class-room research, suggestion, motivation and few budget. The principle did not put the right man in the right job. The teachers did not pay attention to study the documents and also lack of participative in planning and sharing ideas. The acceptance for sharing ideas did not agree with the actions. Some activities did not worth investing and putting in your time.