

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ผลของกระบวนการกลุ่มที่มีต่อเจตคติทางการเรียนของนักเรียน  
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสา จังหวัดน่าน

ชื่อผู้เขียน นางสาวเนืองนิต ปิยะวงศ์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ฉวีวรรณ สุขพันธ์ไพฑาราม	ประธานกรรมการ
อาจารย์สามารถ ศรีจันทน์	กรรมการ
รองศาสตราจารย์อุเทน ปัญญา	กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของกระบวนการกลุ่มที่มีต่อเจตคติทางการเรียนของนักเรียน ประชากรที่ศึกษาคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/5 โรงเรียนสา จังหวัดน่าน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2540 จำนวน 38 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แบบวัดเจตคติทางการเรียน และแผนการจัดกิจกรรมกระบวนการกลุ่ม จำนวน 9 กิจกรรม ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

1. ค่าเฉลี่ยของคะแนนเจตคติทางการเรียนของนักเรียน ทั้ง 4 หัวข้อ หลังการผ่านกิจกรรมกระบวนการกลุ่มสูงกว่าก่อนการทดลอง

2. ผลการแปลผลเป็นกลุ่มก่อนการผ่าน กิจกรรมกระบวนการกลุ่ม นักเรียนมีเจตคติทางการเรียนอยู่ในระดับดี ทั้ง 4 หัวข้อ และหลังการผ่านกิจกรรมกระบวนการกลุ่มนักเรียนมีเจตคติทางการเรียนอยู่ในระดับดีมาก 2 หัวข้อ คือ เห็นคุณค่าของการเรียน และมีความภาคภูมิใจในสถาบันการศึกษาของตน

<b>Independent Study Title</b>	Effects of Group Process on Learning Attitude of Mathayom Suksa 2 Students in Sa School, Nan Province		
<b>Author</b>	Miss. Nuangnit Piyawong		
<b>M.Ed.</b>	Educational Psychology and Guidance		
<b>Examining Committee</b>	Assoc. Prof. Chaviwan Sukapanpotharam	Chairperson	
	Lect. Samart Srijumnong	Member	
	Assoc. Prof. Uthen Panyo	Member	

### Abstract

This study was to examine the effects of group process on learning attitude of students. The whole population, which comprised 38 students who were in Mathayom Suksa 2/5, Sa School, Nan Province in the 2nd semester of 1997 academic year, was used as the sample. Instrument used included learning attitude test and group process module which was composed of 9 activities. Data were analyzed using mean and standard-deviation. Findings were as follows :

1. Mean of learning attitude scores of the students after the experiment was higher than before the experiment in all the 4 domains.

2. As far as level of attitude was concerned, mean scores for all 4 domains fell on "good" level before the experiment. After the experiment, means of two domains, namely, seeing values of studying and having pride of their institution, were at "very good" level while the other two remained the same at "good" level.