

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การปฏิบัติงานของคณะกรรมการการศึกษา การศาสนา และ
การพัฒนาธรรมอำเภอ ในจังหวัดเชียงราย

ชื่อผู้เขียน

นายสุชาติ ศศิภัทรกุล

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร. อัมพร ศิริบุญมา

ประธานกรรมการ

อาจารย์ ดร. พนมพร จันทربولญา

กรรมการ

อาจารย์ ออจ โฆษิตชนันท์

กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการศึกษา การศาสนาและการพัฒนาธรรมอำเภอในจังหวัดเชียงราย ประชากรผู้ให้ข้อมูลในการศึกษาค้นคว้านี้ คือ กรรมการการศึกษา การศาสนาและการพัฒนาธรรมอำเภอ ในจังหวัดเชียงราย ที่ปฏิบัติงานจริงในปี พ.ศ. 2540 จำนวน 124 คน ในทั้ง 16 คณะกรรมการฯ ของจังหวัด ซึ่งประกอบด้วย นายอำเภอ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ สาธารณสุขอำเภอ ศึกษาธิการอำเภอ ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัด กรมสามัญศึกษา ผู้แทนโรงเรียนเอกชน หัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ และผู้ทรงคุณวุฒิ เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวไว้เบื้องต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่และร้อยละ

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้

คณะกรรมการการศึกษา การศาสนาและการพัฒนาธรรมอำเภอ ได้ปฏิบัติงานมากในด้าน การเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติทางการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้ชี้แจงให้สภาตำบลหรือ องค์การบริหารส่วนตำบลได้ทราบถึงสภาพปัญหา อุปสรรคเกี่ยวกับการจัดการศึกษา การศาสนาและการพัฒนาธรรม มีการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนครู อาจารย์ และบุคลากรในหน่วยงานทางการศึกษา มีการจัดทำแผนการกำกับ ติดตามประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบาย แผนงาน/

โครงการของกระทรวงศึกษาธิการ มีการใช้กระบวนการกำกับ เร่งรัด ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรมในอำเภอ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามนโยบายของรัฐบาล และกระทรวงศึกษาธิการของสถานศึกษาในอำเภอ และมีการจัดกิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

ส่วนที่คณะกรรมการได้ปฏิบัติงานน้อยคือ การนำข้อมูลมาประมวลผล วิเคราะห์และจัดทำดัชนีพื้นฐานทางการศึกษา เพื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน การตั้งคณะกรรมการทำหน้าที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาในการจัดทำแผนแก่สภาตำบล หรือองค์การบริหารส่วนตำบล ทำการยกร่างแผนพัฒนาการศึกษาทั้งแผนระยะ 5 ปี และแผนพัฒนาประจำปี ศึกษาความขาดแคลนบุคลากรในสาขาวิชาที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงาน การกำหนดตัวชี้วัด และการดำเนินตามมาตรการ และเป้าหมายของนโยบาย

Independent Study Title	Work Performance of District Educational, Religious and Cultural Affairs Committees in Chiang Rai Province	
Author	Mr. Suchat Sasiphataragul	
M.Ed.	Educational Administration	
Examining Committee	Lect.Dr.Umporn Siriboonma	Chairman
	Lect.Dr.Panomporn Chantarapanya	Member
	Lect.Ong-Ard Kosashunhanan	Member

Abstract

This study examined the performance of District Educational, Religious and Cultural Affairs Committees in Chiang Rai Province. Informants providing needed information for the study were 124 members of the 16 Committees in the Province comprising District Chief Officers, District Primary Education Chief Officers, District Public Health Chief Officers, District Education Chief Officers, General Education Department's secondary school administrators, representatives of private schools, heads of District Non-formal Education Services Centers and local resource persons. The instrument used to collect needed information was a checklist questionnaire with items covering the functions of such Committee. Statistics used to analyze collected data were frequency and percentage.

Findings were as follows:

The Committees, according to the 124 members, were found to have quite considerably performed the following functions: collection and compilation of education, religious and cultural information and statistics; informing Tambol Councils or Tambol Administrative Organizations regarding problems and obstacles encountered in conducting educational, religious and cultural affairs within their jurisdiction; surveying current numbers of teachers and educational personnel working in educational organizations; planning, directing, monitoring and evaluating activities and operations carried out according to the Ministry of Education policies, projects/work plans; appointing sub-committees to perform necessary tasks; appointing operational teams in charge of monitoring and evaluation government and Ministry of Education policy-based performances of educational organizations in each District; and organizing activities marking important days having to do with the nation, religion and monarchy.

On the other hand, the committees were found to have minimally performed the following tasks: data processing and analysis as well as preparation of basic educational indices against set standard criteria; appointing teams advising and assisting Tambol Councils or Tambol Administrative Organizations in making plans; drafting both 5-year and annual educational development plans; identifying areas necessary for educational, religious and cultural affairs but in short of personnel; and processing and analyzing data found in implementing tasks as prescribed by policy objectives and measures.