

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	ปัญหาในการปฏิบัติงานของครูแนะแนวในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย	
ชื่อผู้เขียน	นางนงนุช ปวงมาโล	
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วีระวัฒน์ พูลทวี	ประธานกรรมการ
	อาจารย์รัตนา หิรัญรัต	กรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิวรักษ์ ศิวารมย์	กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาปัญหาในการปฏิบัติงานของครูแนะแนวในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย จำนวน 116 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้ ปัญหาในการปฏิบัติงานของครูแนะแนวในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย ในงานบริการทั้ง 5 บริการของงานแนะแนวคือ บริการรวบรวมข้อมูลเป็นรายบุคคล การจัดทำระเบียบสะสมของนักเรียนทุกคน มีปัญหามากที่สุด บริการสนเทศ การให้ความรู้ในด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับโรงเรียนมีปัญหามากที่สุด บริการให้คำปรึกษา การให้คำปรึกษาแก่นักเรียนที่มีปัญหาในเรื่องความประพฤติและระเบียบวินัย มีปัญหามากที่สุด บริการจัดวางตัวบุคคล การจัดหางานให้นักเรียนทำระหว่างเรียนและในช่วงปิดเรียน มีปัญหามากที่สุด บริการติดตามผล การติดตามผลนักเรียนที่จบการศึกษาแล้วมีปัญหามากที่สุด และเมื่อศึกษาโดยรวมแล้ว ปัญหาในการปฏิบัติงานของครูแนะแนวมีปัญหาในการปฏิบัติงานแนะแนวทั้ง 5 บริการ อยู่ในระดับปานกลาง

<b>Independent Study Title</b>	Professional Practice Problems of Guidance Teachers in Educational Opportunity Expansion Schools under the Office of Chiang Rai Provincial Primary Education	
<b>Author</b>	Mrs. Nongniud Pongmalo	
<b>M.Ed.</b>	Educational Psychology and Guidance	
<b>Examining Committee</b>	Asst. Prof. Weerawat Phoontawee	Chairman
	Lect. Ratana Hiranras	Member
	Asst. Prof. Dr. Siwarak Siwarom	Member

#### Abstract

The purposes of this independent study was survey problems of guidance teacher operations in Educational Opportunity Expansion schools of Chiang Rai province. The collecting data were questionnaires which answered by 116 guidance teachers. All data were developed and analyzed in term of frequency, percentage and standard-deviation.

Problems, 5 items of guidance services, were rated highly suitable. These were : the individual inventory of students, information services on every aspects of school, counseling unsatisfied behavior's students, providing part-time job during study or summer vacation and follow-up graduating students. All study has shown that guidance teachers operated in middle range.