

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	การจัดการศึกษาของโรงเรียนนิยมิตรวิทยา ตามเกณฑ์มาตรฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน	
ชื่อผู้เขียน	นายพิภพ ไวทยกุล	
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ	อาจารย์ ดร.พนมพร จันทระปัญญา	ประธานกรรมการ
	อาจารย์ ดร.อัมพร คิริบุญมา	กรรมการ
	รองศาสตราจารย์ ดร.อรรรณพ พงษ์วาท	กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการจัดการศึกษาของโรงเรียนนิยมิตรวิทยาตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ในด้านบุคลากร ทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน กิจกรรมนักเรียน และสัมฤทธิ์ผลของผู้เรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็นผู้ปกครองนักเรียนในปีการศึกษา 2541 จำนวน 325 คน ที่ได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับเรื่องที่ได้กล่าวไว้ข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ร้อยละ

ผลการศึกษารูปได้ว่า ในภาพรวมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนิยมิตรวิทยา เป็นไปตามแนวทางที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ในด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน ครูผู้สอนมีการใช้เทคนิคการเรียนการสอนที่หลากหลาย มีการวิเคราะห์สภาพเด็กเป็นรายบุคคล และรายกลุ่ม ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน ในด้านกิจกรรมนักเรียน พบว่าการบริการโภชนาการ และสุขภาพถูกสุขลักษณะ มีการจัดสวัสดิการและให้ความช่วยเหลือนักเรียนได้มีโอกาสเรียนได้อย่างเต็มที่และมีกิจกรรมการแนะแนวที่เป็นระบบ ในด้านสัมฤทธิ์ผลของผู้เรียน พบว่ามีกิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษของนักเรียนเป็นรายบุคคลที่ช่วยทำให้นักเรียนรู้จักแก้ปัญหา

Independent Study Title	Educational Management of Piyamitvidhaya School According to the Office of Private Education Commission's Standard Criteria	
Author	Mr.Pipop Vidhayakula	
M.Ed.	Educational Administration	
Examining Committee	Lect.Dr.Panomporn Chantarapanya	Chairman
	Lect.Dr.Umporn Siriboonma	Member
	Assoc.Prof.Dr.Annop Pongwat	Member

#### Abstract

This study sought to examine whether and to what extent the educational management of Piyamitvidhaya School proceeded, as regards both contents and direction in line with standard criteria set by the Office of Private Education Commission. Areas examined comprised personnel, instructional resources, curriculum and instruction matters, student affairs work and student achievement. The study elicited opinions of randomly selected sample of 325 parents using the questionnaire with items covering the above areas.

The study found that overall the School's educational management proceeded in line with standard criteria set by the authorities. Parents felt that teachers did employ a variety of teaching techniques and constantly keep profiles on both individual students and groups of students. They also reported participating in instructional

activities; that nutritional and hygienic services provided for students were of good quality; that the School did a great deal to help maximize students' learning opportunities and capabilities; that the School provided good and systematic guidance services and activities; and that the School organized activities in support of individual gifted students as well as enhancing their problem-solving ability.