

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การใช้แบบฝึกเสริมทักษะการใช้ภาษาไทยสำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ชื่อผู้เขียน นายวิวัฒน์ ประสานสุข

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศุภวัฒน์ ชื่นชอบ ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ อำนาจ จันทร์แป้น กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พงกกาญจน์ ภู่วิตาวรรณ กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแบบฝึกเสริมทักษะการใช้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนก่อนและหลัง การใช้แบบฝึกเสริมทักษะ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาในครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2541 ของโรงเรียนบ้านศรีงาม และโรงเรียนบ้านแม่แฝก สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ ได้มาด้วยการสุ่มอย่างง่ายโดยการจับฉลากกลุ่มตัวอย่าง

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและทดสอบค่าที่ ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า

1. จากการสร้างแบบฝึกเสริมทักษะการใช้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ได้แบบฝึกจำนวน 5 เรื่อง และแผนการสอน 5 แผน
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน หลังการฝึกสูงกว่าก่อนได้รับการฝึกแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01

Independent Study Title	Using Thai Language Supplementary Exercises for Prathom Suksa 4 Students	
Author	Mr. Wiwat Prasansuk	
M.Ed.	Curriculum and Instruction	
Examining Committee	Assist. Prof. Supawat Cheunchob	Chairman
	Assoc.Prof. Amnat Chanpan	Member
	Assist Prof. Dr. Pachongkarn Phuvipadawat	Member

Abstract

The purposes of this study were to design Thai language supplementary exercises for Prathom Suksa 4 students, and to compare their achievement before and after using supplementary exercises.

The instruments used in this study were Thai language supplementary exercises and lessons plans used with supplementary excercises, and reading and writing achievement test for pre-test and post-test.

The sample of this study were 30 prathom suksa students during the academic year 1998 of Ban Sri-Ngarm School and Mae Fak School, under the Office of Sansai District Primary Education, Chiang Mai Province. The sample was selected by purposive sampling. Data were analyzed by using mean, standard deviation and t-test

The findings of this study were as follows :

1. Five exercises and five Lesson plans were designed for Prathom Suksa four the thai Language supplementary course.
2. Students' learning achievement scores before and after the use of Thai Language supplementary exercises were different at the .01 Level of significance.