

ชื่อ เรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	การประเมินโครงการอบรมของโรงพยาบาลเกษมราษฎร์ศรีบุรินทร์ จังหวัดเชียงราย		
ชื่อผู้ เขียน	นางรุ่งอรุณ ตั้งพร้อมพันธ์		
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา		
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ	อาจารย์ ดร.พนมพร จันทรบัญญา	ประธานกรรมการ	
	อาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา	กรรมการ	
	อาจารย์อ่องอาจ โฆษิตคุณันท์	กรรมการ	

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินโครงการอบรมของโรงพยาบาลเกษมราษฎร์ศรีบุรินทร์ จังหวัดเชียงราย ในระหว่างเดือนมิถุนายน พ.ศ.2539 ถึงเดือนมิถุนายน พ.ศ.2540 ตามความคิดเห็นของประชากรซึ่งเป็นพยาบาล เจ้าหน้าที่พยาบาลและผู้ช่วยเหลือคนไข้ของโรงพยาบาลเกษมราษฎร์ศรีบุรินทร์ จังหวัดเชียงราย รวมทั้งหมด 36 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่ แล้วนำเสนอเป็นความเรียง

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้ พยาบาล เจ้าหน้าที่พยาบาลและผู้ช่วยเหลือคนไข้ มีความพึงพอใจในการอบรมของวิทยากร แต่วิธีการและเทคนิคการอบรมไม่ควรจะเครียด และโครงการอบรมทั้ง 4 โครงการมีความจำเป็น สิ่งที่ได้เรียนรู้จากการอบรมคือ วิธีการช่วยเหลือผู้ป่วยได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความเชื่อมั่นในตัวเองในการบริการ การดูแล การให้คำอธิบายและการแนะนำต่อผู้ป่วย มีความเข้าใจในการใช้เครื่องมือได้ถูกต้อง นอกจากนี้ผู้ให้สัมภาษณ์เห็นว่าเมื่อผ่านการอบรมแล้ว ทำให้มีความรู้เพิ่มมากขึ้น สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติหน้าที่ประจำวัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Independent Study Title Evaluation of Kasemranch Sriburin Hospital
Training Program, Chiang Rai Province

Author Mrs.Rungarun Tangprompan
M.Ed. Educational Administration

Examining Committee

Lect.Dr.Panomporn Chantarapanya	Chairman
Lect.Dr.Umporn Siriboonma	Member
Lect. Ong-Ard Kosashunhanan	Member

Abstract

This study aimed to evaluate Kasemranch Sriburin Hospital Training Program in Chiang Rai Province during June of 1996-1997. Thirty-six nurses, practical nurses and assistant nurses were interviewed by the investigator through the use of structured interview form. Collected data were analyzed through application of frequency with narration in descriptive fashion.

Findings revealed that population under study were satisfied with trainings by guest lecturers. However, methods and training techniques should not be so tense. All four training programs were found to be the necessity. From the trainings, the subjects acquired knowledge in how to assist the patients effectively, gained more self-confidence in giving service and care taking, enabled to explain and to give advice to patients, and enabled to use nursing apparatus properly. Moreover, the subjects expressed that after being trained, they obtained more knowledge and skills and were able to apply their learning experiences in the routine work at the hospital more effectively.