

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การดูรายการโทรทัศน์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
ของโรงเรียนวัฒโนทัยพายัพ จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน นางสาวอารยา เครื่องคำ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ประจักษ์ สุตประเสริฐ	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไมตรี บุญเคลือบ	กรรมการ
อาจารย์พงษ์ศักดิ์ ไชยทิพย์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจการเลือกชม และการใช้เวลาในการดูรายการโทรทัศน์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนวัฒโนทัยพายัพ จังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2, และ 3 ซึ่งได้จากการสุ่มแบบเจาะจงจำนวน 585 คน เครื่องมือที่ใช้ เป็นแบบสอบถาม ที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นสำหรับเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ย

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้ (1) นักเรียนส่วนใหญ่มีเครื่องรับโทรทัศน์ และดูโทรทัศน์อยู่ที่บ้าน (2) วันธรรมดาและวันหยุดส่วนใหญ่ชอบดูโทรทัศน์ช่วงเวลา 18.01-20.00น. (3) สถานีโทรทัศน์ที่ชอบชมเรียงตามลำดับ คือ ช่อง 3, ช่อง 5, ช่อง 9 และ ช่อง 7 (4) ส่วนรายการที่ชอบชมในระดับมาก คือ รายการบันเทิง รองลงมาเป็นรายการกีฬา, การศึกษาและวัฒนธรรม

๑

Independent Study Title	Television Viewing of Lower Secondary Students of Watthanothaipayap School, Chiang Mai Province
Author	Miss. Araya Kruangkum
M.Ed.	Educational Technology
Examining Committee	
	Assoc. Prof. Prachak Sudaprasert Chairman
	Asst. Prof. Maitree Booncluarb Member
	Lect. Pongsak Chaitip Member

Abstract

The purposes of this study were to examine whether Lower Secondary School students of Watthanothaipayap, Chiang Mai Province preferences and time spent on watching television programs. Subjects consisted of 585 Mathayom Sucksa 1, 2, and 3 level. Data were gathered through questionnaires which were constructed by the researcher. Data were treated using percentage and mean.

Findings and Conclusions. (1) Most of students had television receivers and watching the television at home. (2) On week days and holidays they like to watch television programs on the period of time 6 – 8 p.m. (3) They preferred to view television at channel 3, 5, 9 and 7 orderly. (4) Television programs which they liked most were entertainment and the second would be sports, education and cultures.

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษาค้นคว้า	3
ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการศึกษาค้นคว้า	4
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
วิทยุโทรทัศน์ในประเทศไทยและการรับโทรทัศน์ในจังหวัดเชียงใหม่	5
ลักษณะของการจัดรายการโทรทัศน์	7
การใช้โทรทัศน์กับการศึกษา	10
ลักษณะของเด็กวัยมัธยมต้น	14
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	17
บทที่ 3 วิธีการดำเนินศึกษาค้นคว้า	20
วัตถุประสงค์ของการศึกษาค้นคว้า	20
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	20
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า	21
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้า	22
การดำเนินการศึกษาค้นคว้าและเก็บรวบรวมข้อมูล	23
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้	24

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	25
บทที่ 5 สรุปผลการศึกษาค้นคว้า อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	82
สรุปผลการศึกษาค้นคว้า	83
อภิปรายผลการศึกษาค้นคว้า	88
ข้อเสนอแนะ	89
บรรณานุกรม	90
ภาคผนวก	94
ภาคผนวก ก หนังสือขอความร่วมมือในการทำการศึกษาค้นคว้า	95
ภาคผนวก ข แบบสอบถาม	97
ภาคผนวก ค ผังรายการโทรทัศน์	115
ประวัติผู้เขียน	135

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงจำนวนร้อยละของแบบสอบถามที่ได้รับคืน และแบบสอบถามที่สามารถนำมาวิเคราะห์ข้อมูลได้	23
2 แสดงเพศของกลุ่มตัวอย่าง	26
3 แสดงระดับชั้นของกลุ่มตัวอย่าง	26
4 แสดงอายุของกลุ่มตัวอย่าง	27
5 แสดงที่พักปัจจุบันของกลุ่มตัวอย่าง	27
6 แสดงผู้อาศัยอยู่ด้วยของกลุ่มตัวอย่าง	28
7 แสดงอาชีพของบิดาและมารดาของกลุ่มตัวอย่าง	28
8 แสดงรายได้ต่อเดือนของผู้ปกครอง	29
9 แสดงสภาพการรับชมโทรทัศน์ของกลุ่มตัวอย่าง	30
10 แสดงสถานที่ชมโทรทัศน์ของกลุ่มตัวอย่าง	30
11 แสดงการชมโทรทัศน์ของกลุ่มตัวอย่าง	31
12 แสดงการชมโทรทัศน์ในช่องสถานีต่าง ๆ	31
13 แสดงเวลาที่ใช้ในการชมโทรทัศน์	32
14 แสดงการชมรายการข่าวและข่าวบริการสังคม ของช่อง 3	33
15 แสดงการชมรายการข่าวและข่าวบริการสังคม ของช่อง 5	34
16 แสดงการชมรายการข่าวและข่าวบริการสังคม ของช่อง 7	35
17 แสดงการชมรายการข่าวและข่าวบริการสังคม ของช่อง 9	36
18 แสดงการชมรายการข่าวและข่าวบริการสังคม ของสถานีโทรทัศน์ทั้ง 4 ช่อง	37
19 แสดงการชมรายการสารคดี ของช่อง 3	37
20 แสดงการชมรายการสารคดี ของช่อง 5	38
21 แสดงการชมรายการสารคดี ของช่อง 7	39
22 แสดงการชมรายการสารคดี ของช่อง 9	40
23 แสดงการชมรายการสารคดี ของสถานีทั้ง 4 ช่อง	41

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
24 แสดงการชมรายการการศึกษา ของช่อง 5	41
25 แสดงการชมรายการการศึกษา ของช่อง 9	42
26 แสดงการชมรายการการศึกษา ของช่อง 5 และช่อง 9	42
27 แสดงการชมรายการศิลปะและดนตรี ของช่อง 3	43
28 แสดงการชมรายการศิลปะและดนตรี ของช่อง 5	44
29 แสดงการชมรายการศิลปะและดนตรี ของช่อง 7	45
30 แสดงการชมรายการศิลปะและดนตรี ของช่อง 9	46
31 แสดงการชมรายการศิลปะและดนตรี ของสถานีโทรทัศน์ทั้ง 4 ช่อง	47
32 แสดงการชมรายการสำหรับเด็กและการ์ตูน ของช่อง 3	48
33 แสดงการชมรายการสำหรับเด็กและการ์ตูน ของช่อง 5	49
34 แสดงการชมรายการสำหรับเด็กและการ์ตูน ของช่อง 7	50
35 แสดงการชมรายการสำหรับเด็กและการ์ตูน ของช่อง 9	51
36 แสดงการชมรายการสำหรับเด็กและการ์ตูน ของสถานีโทรทัศน์ทั้ง 4 ช่อง	52
37 แสดงการชมรายการละครโทรทัศน์ ของช่อง 3	53
38 แสดงการชมรายการละครโทรทัศน์ ของช่อง 5	54
39 แสดงการชมรายการละครโทรทัศน์ ของช่อง 7	55
40 แสดงการชมรายการละครโทรทัศน์ ของช่อง 9	56
41 แสดงการชมรายการละครโทรทัศน์ ของสถานีโทรทัศน์ทั้ง 4 ช่อง	56
42 แสดงการชมรายการภาพยนตร์ ของช่อง 3	57
43 แสดงการชมรายการภาพยนตร์ ของช่อง 5	58
44 แสดงการชมรายการภาพยนตร์ ของช่อง 7	58
45 แสดงการชมรายการภาพยนตร์ ของช่อง 9	59
46 แสดงการชมรายการภาพยนตร์ ของสถานีโทรทัศน์ทั้ง 4 ช่อง	60
47 แสดงการชมรายการกีฬา ของช่อง 3	60

ญ

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
48 แสดงการชมรายการกีฬา ของช่อง 5	61
49 แสดงการชมรายการกีฬา ของช่อง 7	62
50 แสดงการชมรายการกีฬา ของช่อง 9	63
51 แสดงการชมรายการกีฬา ของช่องสถานีโทรทัศน์ทั้ง 4 ช่อง	64
52 แสดงการชมรายการศาสนาและส่งเสริมวัฒนธรรม ของช่อง 5	64
53 แสดงการชมรายการศาสนาและส่งเสริมวัฒนธรรม ของช่อง 7	65
54 แสดงการชมรายการศาสนาและส่งเสริมวัฒนธรรม ของช่อง 9	65
55 แสดงการชมรายการศาสนาและส่งเสริมวัฒนธรรม ของสถานีโทรทัศน์ทั้ง 3 ช่อง	66
56 แสดงการชมรายการเกมโชว์ ของช่อง 3	67
57 แสดงการชมรายการเกมโชว์ ของช่อง 5	68
58 แสดงการชมรายการเกมโชว์ ของช่อง 7	69
59 แสดงการชมรายการเกมโชว์ ของช่อง 9	70
60 แสดงการชมรายการเกมโชว์ ของสถานีโทรทัศน์ทั้ง 4 ช่อง	71
61 แสดงการชมรายการทอล์กโชว์ ของช่อง 3	71
62 แสดงการชมรายการทอล์กโชว์ ของช่อง 5	72
63 แสดงการชมรายการทอล์กโชว์ ของช่อง 7	72
64 แสดงการชมรายการทอล์กโชว์ ของช่อง 9	73
65 แสดงการชมรายการทอล์กโชว์ ของสถานีโทรทัศน์ทั้ง 4 ช่อง	73
66 แสดงการชมรายการปิกนิกะบันเทิง ของช่อง 3	74
67 แสดงการชมรายการปิกนิกะบันเทิง ของช่อง 5	75
68 แสดงการชมรายการปิกนิกะบันเทิง ของช่อง 7	76
69 แสดงการชมรายการปิกนิกะบันเทิง ของช่อง 9	77
70 แสดงการชมรายการปิกนิกะบันเทิง ของสถานีโทรทัศน์ทั้ง 4 ช่อง	78
71 แสดงการชมรายการนิตยสาร ของช่อง 3	78

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
72 แสดงการชมรายการนิตยสาร ของช่อง 5	79
73 แสดงการชมรายการนิตยสาร ของช่อง 7	80
74 แสดงการชมรายการนิตยสาร ของช่อง 9	80
75 แสดงการชมรายการนิตยสาร ของสถานีโทรทัศน์ทั้ง 4 ช่อง	81

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

โลกในยุคปัจจุบันเป็นโลกของข้อมูลข่าวสาร โลกแคบลงผู้คนสามารถติดต่อกันและค้นหาความรู้ได้จากสื่อต่าง ๆ ดังที่ไพบูลย์ รัตนะมังคละ (อ้างใน ประภาพรรณ อุ๋นอบ, 2529, หน้า 1) กล่าวว่า ปัจจุบันสื่อมวลชนเข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวัน ของเรามากยิ่งขึ้น สิ่งเหล่านี้ไม่เพียงแต่จะให้ความบันเทิงอย่างเดียว แต่ยังมีอิทธิพลต่อการเรียนรู้ ความคิด ทักษะคิด ฯลฯ อันมีผลต่อเนื่องไปถึงการกระทำ การปฏิบัติ และความประพฤติด้วย

ในบรรดาสื่อมวลชนทั้งหลาย โทรทัศน์เป็นสื่อที่นับได้ว่าได้รับความนิยมสูงมาก และได้รับความสนใจจากประชาชนทุกระดับ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเยาวชนจะให้ความสนใจเป็นพิเศษ เพราะโทรทัศน์เป็นสื่อที่ใกล้ตัว และสามารถให้ความบันเทิงได้ดีกว่าสื่ออื่น ๆ เนื่องจากโทรทัศน์เป็นสื่อที่รวมเอาคุณสมบัติของวิทยุ ภาพยนตร์ และหนังสือพิมพ์เข้าไว้ด้วยกัน คือ ผู้ชมที่ดูโทรทัศน์สามารถได้ยินทั้งเสียงเช่นเดียวกับการฟังวิทยุ ได้เห็นภาพเคลื่อนไหวติดต่อกันไปเช่นเดียวกับการชมภาพยนตร์ และได้เห็นตัวหนังสือเช่นเดียวกับการอ่านหนังสือพิมพ์ โทรทัศน์จึงเป็นสื่อที่แสดงเหตุการณ์ต่าง ๆ ให้เห็นได้อย่างชัดเจนที่สุด (ประภาพรรณ อุ๋นอบ, 2529, หน้า 1)

ประเทศไทยมีสถานีวิทยุโทรทัศน์แม่ข่ายที่ส่งออกอากาศอยู่ในกรุงเทพมหานคร 6 สถานี

ดังนี้ คือ

1. สถานีวิทยุโทรทัศน์ไทยทีวีสีช่อง 3
2. สถานีวิทยุโทรทัศน์สีกองทัพบกช่อง 5
3. สถานีวิทยุโทรทัศน์สีกองทัพบกช่อง 7
4. สถานีวิทยุโทรทัศน์ไทยทีวีสีช่อง 9
5. สถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทยช่อง 11
6. สถานีวิทยุโทรทัศน์เสรี iTV

ทั้ง 6 สถานี เป็นสถานีวิทยุโทรทัศน์ที่แพร่ภาพด้วยระบบ CCIR ด้วยสัญญาณ 625 เส้น ระบบ PAL (Phase Alternation by Line) สถานีวิทยุโทรทัศน์แม่ข่ายทั้ง 6 สถานีนี้ นอกจากจะส่งสัญญาณออกอากาศในกรุงเทพมหานครแล้ว ยังขยายเครือข่ายโทรทัศน์ไปทั่วประเทศจากส่วนกลางไปสู่ชนบท ซึ่งจะมีสถานีเครือข่ายรับสัญญาณดาวเทียมถ่ายทอดโทรทัศน์ ทำให้ประชาชนในทุกภูมิภาคของประเทศไทยได้รับชมรายการต่าง ๆ ได้พร้อมเพรียงกัน และนอกจากจะได้ชมรายการต่าง ๆ ผ่านทางสถานีวิทยุโทรทัศน์ทั้ง 6 สถานีแล้ว ผู้ชมทั้งหลายยังมีทางเลือกที่จะได้รับเลือกชมความบันเทิงข่าวสารต่าง ๆ ได้จากจานดาวเทียมและสายเคเบิลมาให้เลือกรับชมถึงบ้าน โดยการจ่ายเงินเป็นรายเดือน ซึ่งจะได้เลือกรับชมข่าวสารความบันเทิงต่าง ๆ ได้ตามที่ต้องการไม่ว่าจะเป็นทั้งในและต่างประเทศ และจังหวัดเชียงใหม่ก็เช่นกันสามารถรับชมรายการต่าง ๆ ทั้งจากจานดาวเทียม โทรทัศน์ประเภทบอกรับเป็นสมาชิก และสถานีโทรทัศน์ทั้ง 6 ช่อง ได้เช่นเดียวกันกับที่กรุงเทพมหานคร คือ

1. สถานีวิทยุโทรทัศน์ไทยทีวีสีช่อง 3
2. สถานีวิทยุโทรทัศน์สีกองทัพบกช่อง 5
3. สถานีวิทยุโทรทัศน์สีกองทัพบกช่อง 7
4. สถานีวิทยุโทรทัศน์ไทยทีวีสีช่อง 9
5. สถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทยช่อง 11
6. สถานีวิทยุโทรทัศน์เสรี iTV

และในปัจจุบันข่าวสารที่มีการนำเสนอทางสื่อโทรทัศน์ และได้รับความนิยมมักจะเป็นข่าวสารที่ให้ความบันเทิงต่อผู้ชม ทั้งนี้เนื่องจากเวลาทำงานที่เหลือนอกจากพ่อแม่ ผู้ปกครองหรือเวลาที่เหลือจากการเรียนการศึกษาของเด็กและเยาวชน มักจะเป็นเวลาที่ต้องการใช้พักผ่อนหย่อนใจ ซึ่งสื่อโทรทัศน์ได้พยายามที่จะสนองความต้องการเหล่านี้ ความบันเทิงที่มีการนำเสนอผ่านทางสื่อโทรทัศน์ มีอยู่หลายรูปแบบ หลายรายการไม่ว่าจะเป็นเกมโชว์, ละคร, ดนตรี, ภาพยนตร์ทั้งในและต่างประเทศ, รายการทอล์กโชว์ และรายการวาไรตี้ต่าง ๆ เป็นต้น ซึ่งการเสนอข่าวสารไม่ว่าจะเป็นในรูปแบบเชิงวิชาการหรือเพื่อความบันเทิงล้วนแล้วแต่มีอิทธิพลต่อผู้เปิดรับสื่อทั้งสิ้น และการเปิดรับข่าวสารทางโทรทัศน์จะไม่มีขีดจำกัดต่อกลุ่มบุคคลใดบุคคลหนึ่งโดยเฉพาะ ดังนั้นบุคคลทุกเพศทุกวัยที่มีโทรทัศน์อยู่ในบ้านจะสามารถชมรายการโทรทัศน์ได้ทุกรายการอย่างไม่มีข้อจำกัด โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กนักเรียนที่กำลังอยู่ในวัยเรียน

การผลิตรายการโทรทัศน์สำหรับเด็กผู้ผลิตต้องรอบคอบและพิถีพิถันในการจัดรายการ โดยคำนึงถึงความสามารถในการรับรู้ตามวัยและวุฒิภาวะของเด็กซึ่งมีความแตกต่างกัน โดยเฉพาะเด็กที่เรียนอยู่ในชั้นมัธยมต้น ซึ่งถือว่าอยู่ในช่วงของวัยที่เรียกว่า วัยรุ่น ซึ่งเป็นวัยที่มีระยะของการมีเอกลักษณ์ของตนเองกับความไม่เข้าใจตนเอง เป็นวัยที่อยู่ในช่วงของการยอมรับและเปลี่ยนแปลงง่าย

จึงเป็นที่น่าสนใจว่า เด็กนักเรียนที่เรียนอยู่ในชั้นมัธยมต้นนั้น พวกเขาเหล่านี้เลือกดูรายการโทรทัศน์ประเภทใดบ้าง ใช้เวลาในการดูอย่างไร และรายการโทรทัศน์ช่วยให้เด็กเกิดการเรียนรู้ และมีผลกระทบต่อการเรียนรู้หรือไม่อย่างไร เหล่านี้เป็นปัญหาทำให้ผู้ทำการศึกษาต้องการที่จะศึกษาโดยมีวัตถุประสงค์ ดังต่อไปนี้

วัตถุประสงค์ของการศึกษาค้นคว้า

1. เพื่อศึกษาการเลือกชมรายการโทรทัศน์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
2. เพื่อศึกษาการใช้เวลาในการดูโทรทัศน์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า

1. ประชากร เป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2540 ของโรงเรียนวัฒโนทัยพายัพ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 1,454 คน
2. ศึกษาในเรื่องของการใช้เวลาและการเลือกชมรายการโทรทัศน์ของสถานีโทรทัศน์ที่จังหวัดเชียงใหม่สามารถรับได้ 6 สถานี โดยเลือกสถานีที่เป็นที่นิยมและสามารถรับคลื่นสัญญาณได้ชัดเจน จำนวน 4 สถานี คือ

1. สถานีวิทยุโทรทัศน์ไทยทีวีสีช่อง 3
2. สถานีวิทยุโทรทัศน์สีกองทัพบกช่อง 5
3. สถานีวิทยุโทรทัศน์สีกองทัพบกช่อง 7
4. สถานีวิทยุโทรทัศน์ไทยทีวีสีช่อง 9

3. ระยะเวลาที่ศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ผู้ศึกษามุ่งศึกษาเฉพาะรายการที่ออกอากาศในเดือนมกราคม 2541 เนื่องจากเป็นช่วงต้นปีที่สถานีโทรทัศน์ช่องต่าง ๆ ได้ทำการปรับเปลี่ยนผังรายการเสร็จเรียบร้อยแล้ว

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. รายการโทรทัศน์ หมายถึง รายการต่าง ๆ ที่ออกอากาศแพร่ภาพเป็นประจำทุกวันของสถานโทรทัศน์ทั้ง 4 ช่อง จาก 6 ช่อง ในจังหวัดเชียงใหม่ ที่ผู้ชมสามารถเปิดรับชมได้ทั้งทางเครื่องรับโทรทัศน์ที่บ้านหรือสถานที่ใดสถานที่หนึ่ง ซึ่งสัญญาณจากทางสถานีสามารถส่งไปถึง
2. การใช้เวลาในการดูโทรทัศน์ คือ เวลาที่ใช้ดูโทรทัศน์ในวันหนึ่ง แบ่งเป็น
 - 2.1 วันปกติหลังเลิกเรียน (จันทร์ - ศุกร์) ระหว่างเวลา 16.00 น. - หลัง 24.00 น.
 - 2.2 วันหยุด (เสาร์ - อาทิตย์) ระหว่างเวลา 06.00 น. - หลัง 24.00 น.

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการศึกษาค้นคว้า

การศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้จะอำนวยความสะดวกดังต่อไปนี้

1. สำหรับผู้ปกครอง เพื่อแนะนำให้เด็กในความปกครองเลือกชมรายการโทรทัศน์ที่เกิดประโยชน์ และใช้เวลาในการดูโทรทัศน์ที่เหมาะสม
2. สำหรับผู้ที่เกี่ยวข้องกับวงการโทรทัศน์ ให้เป็นแนวทางในการผลิตและปรับปรุงรายการประเภทต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับเวลาและเป็นประโยชน์สอดคล้องกับกลุ่มผู้ชมเป้าหมายมากที่สุด
3. สำหรับตัวนักเรียน ที่จะประเมินตนเองและปรับทิศทางการเลือกชมและการใช้เวลาในการดูรายการโทรทัศน์ของตนเองได้อย่างเหมาะสม