

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การเปรียบเทียบคุณภาพของแบบวัดสมรรถนะธรรม ที่มีรูปแบบการถามต่างกัน	
ชื่อผู้เขียน	นายปรีชา นาครัตน์	
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์อุเทน ปัญญา	ประธานกรรมการ
	รองศาสตราจารย์ ดร. สุธรรม์ จันทน์หอม	กรรมการ
	รองศาสตราจารย์ดร.คุณ ชาญตระกูล	กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบค่าความเที่ยงตรงเชิงสภาพและค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดสมรรถนะธรรมชนิดสถานการณ์ที่เป็นภาษากับแบบวัดสมรรถนะธรรมชนิดสถานการณ์ที่เป็นการ์ตูน อันประกอบด้วย ด้านสัจจะ ด้านทมะ ด้านขันติ และด้านจาคะ ซึ่งแต่ละด้านมี 15 สถานการณ์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร ปีการศึกษา 2540 โดยใช้วิธีสุ่มแบบกลุ่ม จำนวน 280 คนเพื่อใช้เปรียบเทียบค่าความเชื่อมั่นและ จำนวน 90 คน เพื่อใช้เปรียบเทียบค่าความเที่ยงตรงเชิงสภาพ จากการศึกษาครั้งนี้พบว่า

1. ค่าความเที่ยงตรงเชิงสภาพของแบบวัดสมรรถนะธรรม 4 ฉบับ คือ ด้านสัจจะ ด้านทมะ ด้านขันติ และด้านจาคะชนิดสถานการณ์ที่เป็นการ์ตูน มีค่าเป็น 0.9238, 0.9071, 0.9393 และ 0.9095 ตามลำดับ ส่วนชนิดสถานการณ์ที่เป็นภาษา มีค่าเป็น 0.8962, 0.8993, 0.9191 และ 0.8744 ตามลำดับ เมื่อทดสอบความแตกต่างของค่าความเที่ยงตรงเชิงสภาพพบว่าต่างกันอย่างไม่นัยสำคัญทางสถิติ

2. ค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดสมรรถนะธรรม 4 ฉบับ คือ ด้านสัจจะ ด้านทมะ ด้านขันติ และด้านจาคะ ชนิดสถานการณ์ที่เป็นการ์ตูน มีค่าเป็น 0.7818, 0.7985, 0.7874 และ 0.7904 ตามลำดับ ส่วนชนิดสถานการณ์ที่เป็นภาษามีค่าเป็น 0.7546, 0.7739, 0.7704 และ 0.7662 ตามลำดับ เมื่อทดสอบความแตกต่างของค่าความเชื่อมั่นพบว่าต่างกันอย่างไม่นัยสำคัญทางสถิติ

**Thesis Title**      Quality Comparison of Gharavasadhamma Test with Different Questions Forms

**Author**             Mr.Preecha Nakarat

**M.Ed.**                Educational Measurement and Evaluation

**Examining Committee**

Assoc.Prof.Uthen Panyo	Chairman
Assoc.Prof. Dr. Suthan Janhom	Member
Assoc.Prof.Daroon Hantrakul	Member

#### **Absract**

The purposes of this study were to compare the qualities of the tests : the concurrent validity and the reliability between Four Divided States of verbal situations of Gharavasadhamma tests and Four Divided States of cartoon situations of Gharavasadhamma. The tests consisted of four factors of Sacca (Truth), Dama (Self-trainedness), Khanti(Patience), and Caga(Sacrifice), each consisted of 15 situations. The sample of the study was primary school students in pratomsuksa 6, Khlonglan District, Kamphaengphet Province, 1997. By cluster sampling technique, 280 students were tested to compare the reliability, and 90 students to compare the concurrent validity.

The findings were as follows :

1. The concurrent validity of Four Divided States of cartoon situations of Gharavasadhamma tests were 0.9238, 0.9071, 0.9393 and 0.9095 respectively. The concurrent validity of Four Divided States of verbal situations of Gharavasadhamma tests were 0.8962, 0.8993, 0.9191and 0.8744 respectively.

The differences of the concurrent validity between the Four Divided States of verbal situations of Gharavasadhamma tests with the Four Divided States of cartoon situations of Gharavasadhamma tests were found non significant on the concurrent validity.

2. The reliability of Four Divided States of cartoon situations of Gharavasadhamma tests were 0.7818, 0.7985, 0.7874 and 0.7904 respectively. The reliability of Four Divided States of verbal situations of Gharavasadhamma tests 0.7546, 0.7739, 0.7704 and 0.7662 respectively.

The differences of the reliability between the Four Divided States of verbal situations of Gharavasadhamma tests with the Four Divided States of cartoon situations of Gharavasadhamma tests were found non significant on the reliability