

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การปฏิบัติงานของคณะกรรมการโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ในเขตการศึกษา 2
ชื่อผู้เขียน	นางสาวลปิการ์ พุ่มเล่ง
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.สุรพล บัวพิมพ์ ประธานกรรมการ อาจารย์ ดร.รัชณี วิเศษสังข์ กรรมการ อาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการปฏิบัติงาน และทัศนคติต่อหน้าที่ของคณะกรรมการโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ในเขตการศึกษา 2 กลุ่มตัวอย่างผู้ให้ข้อมูลประกอบด้วย ผู้บริหารและครู ผู้ปกครองและศิษย์เก่า ผู้นำทางศาสนา ผู้ทรงคุณวุฒิ และข้าราชการสังกัดอื่น จำนวน 502 คน ซึ่งเป็นกรรมการโรงเรียนประถมศึกษา ดังกล่าวไว้ข้างต้น ได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่าที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ได้รับแบบสอบถามคืนมา 426 ฉบับ (85%) นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ โดยใช้ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยายพร้อมกราฟ

ผลการวิจัย พบว่า ในภาพรวมคณะกรรมการยังตัดสินใจไม่ได้ว่าได้ปฏิบัติงานจริงในทุกหน้าที่มากนักน้อยเพียงใด และเห็นว่าควรจะปฏิบัติให้ได้มากในทุกหน้าที่ ดังนี้ กำหนดนโยบาย แผนแม่บท และแผนพัฒนาโรงเรียน ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน ให้คำปรึกษา เสนอแนะแนวทาง และมีส่วนร่วมในการบริหาร รับทราบความก้าวหน้า การดำเนินงานตามแผนของโรงเรียน ประสานงานกับองค์กรอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน แต่งตั้งที่ปรึกษา และ/หรือคณะอนุกรรมการเพื่อดำเนินงาน สำหรับทัศนคติต่อหน้าที่ พบว่าคณะกรรมการมีทัศนคติดีต่อหน้าที่ทุกหน้าที่

Thesis Title Performance of Primary School Committees under the Offices
of Provincial Primary Education in Educational Region 2

Author Miss Lipigar Phumleng

M.Ed. Educational Administration

Examining Committee

Lect. Dr. Surapol Boapimp Chairman

Lect. Dr. Rachanee Wisessang Member

Lect. Dr. Umporn Siriboonma Member

Abstract

This study investigated job performance and performance attitude of primary schools' committee members affiliated to the Offices of Provincial Primary Education in Educational Region 2. Five hundred and two committee members, i.e., administrators and teachers, parents and alumni, religious leaders, experts, and other related officials were selected as the sample group. They were selected by the method of cluster sampling from the forementioned Offices. The instrument used in collecting the data was a rating scale questionnaire constructed by the researcher. Of the 502 questionnaires sent to the committee members, the number of returned responses to the questionnaire was 426 (85%). Whereupon, the collected data were analyzed through the applications of percentage, mean and standard deviation along with presentation in tabular form, descriptive narration and graph.

The findings indicated that committee members revealed their responses to the overall picture at "undecided" regarding actual job performance and expected to perform more in the following functions : setting master and school improvement plans, approving school annual operational plan, giving advice and recommendations as well as participating in school administration, acknowledging school plan implementation progress report, coordinating with other public and private organizations, and appointing advisors and /or subcommittees for specific assignment. With respect to the committee's functions, the members expressed good attitude towards every function they performed.