

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	สมาพันธ์สมาคมครูประถมศึกษาแห่งประเทศไทยกับการบริหาร การศึกษา
ชื่อผู้เขียน	นายสมเกียรติ บุคดี
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร.อรรถพร พงษ์วาท ประธานกรรมการ รองศาสตราจารย์ สมโชติ ย่องสกุล กรรมการ อาจารย์ ดร. อัมพร ศิริบุญมา กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา กำเนิด พัฒนาการและบทบาทของสมาพันธ์สมาคมครูประถมศึกษาแห่งประเทศไทย (สคท.) ในการบริหารการประถมศึกษาไทยที่ดำเนินการโดยสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัย เอกสาร เป็นหลัก ประกอบกับการสัมภาษณ์บุคคล ข้อมูลที่ได้รับนำมาคัดเลือกประเมินความสำคัญ ดีความ วิเคราะห์ แล้วนำเสนอเชิงพรรณนาวิเคราะห์

การวิจัยพบว่า สคท. เกิดมาจากการก่อตัวและรวมกลุ่มกันต่อสู้ให้ได้มาซึ่งสิทธิอันพึงมีพึงได้ของครูประชาบาลในขณะนั้น นอกจากนี้ยังได้เรียกร้องให้มีการปรับหรือโครงสร้างการบริหารการศึกษาประชาบาลให้มีเอกภาพจนมีผลทำให้รัฐบาลจัดตั้งสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ และสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูเป็นหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในขณะเดียวกันผู้นำครูในการต่อสู้เรียกร้องครั้งนั้นได้ร่วมกันก่อตั้งกลุ่มสมาคมชมรมครูประถมศึกษาแห่งประเทศไทย ต่อมาเปลี่ยนชื่อเป็นสมาพันธ์สมาคมครูประถมศึกษาแห่งประเทศไทย

สคท. มีฐานะ เป็นองค์กรนอกกระบบราชการ แต่มีบทบาทเกี่ยวข้องกับในการจัดการศึกษาในระดับประถมศึกษา ทั้งทางตรงและทางอ้อมมาตั้งแต่ต้น และในการดำเนินการหลาย ๆ เรื่องก็ประสบผลสำเร็จเป็นที่น่าพอใจอยู่ในระดับหนึ่ง แต่บางเรื่องก็ยังไม่เป็นที่ยอมรับ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะข้อจำกัดในด้านตัวผู้นำครูเอง ระบบราชการและเหตุผลทางการเมือง ฯลฯ จึงเป็นเรื่องที่ สคท. จะต้องทบทวนแก้ปัญหาเพื่อแสวงหาทิศทางในการทำงานอย่างสร้างสรรค์ต่อไป

Thesis Title	Federation of Elementary Education Teachers Association of Thailand and Educational Administration	
Author	Mr. Somkiat Buddee	
M.Ed.	Educational Administration	
Examining Committee	Assoc.Prof.Dr.Annop Pongwat	Chairman
	Assoc.Prof.Somchot Ongsakul	Member
	Lect.Dr.Umporn Siriboonma	Member

Abstract

This thesis examined the birth, developments and role of the Federation in primary education administration undertaken by the Office of National Primary Education Commission. Primarily, it was a documentary research coupled with additional interviews with certain key individuals. Collected data were then analytically screened, analyzed, interpreted and descriptively presented.

The examination revealed that the Federation came into being as a result of then primary school teachers' organization and struggles for what they felt should have been theirs. Moreover, they also demanded that primary education administrative structure be totally overhauled in order to bring about administrative unity. The fruits of those struggles were the creation of two key organizations, Offices of National Primary Education Commission and Teachers' Civil Service

Commission, both under the jurisdiction of the Ministry of Education. At the same time, leading teachers in those struggles also banded together and formed a national body of primary school teachers which later changed to the present Federation.

This Federation is an extrabureaucratic organization but has been playing an active role, directly and indirectly, in primary education administrative affairs. Reviews of its developments and operations showed that it satisfactorily succeeded to a certain degree what it had laid down as its stated objectives and goals. However, it still was unable to achieve some other matters and issues it had pushed for apparently due to certain limitations on the part of leading teachers themselves, bureaucratic constraints and political reasons. Such unfinished businesses and agendas at present remain key challenges the Federation must seriously take into consideration and find proper ways and means to more successfully and creatively tackle them if it wishes to continue playing a positive and contributing role in the nation's primary education administrative affairs.