

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะการใช้เครื่องมือในการทดลองวิชาวิทยาศาสตร์ และความอยากรู้อยากเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	
ชื่อผู้เขียน	นายพีระ ศรีวิชัย	
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา	
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.ขัตติยา กัณทวงศ์	ประธานกรรมการ
	รองศาสตราจารย์อุเทน บัญญา	กรรมการ
	รองศาสตราจารย์สาส์ลี งามศิริ	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา (1) ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะการใช้เครื่องมือในการทดลองวิชาวิทยาศาสตร์ (2) เจตคติทางวิทยาศาสตร์ในด้านความอยากรู้อยากเห็น (3) ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะการใช้เครื่องมือในการทดลองวิชาวิทยาศาสตร์ และความอยากรู้อยากเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2541 สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ โดยใช้กลุ่มตัวอย่างที่ได้จากการสุ่มโรงเรียนจำแนกตามขนาดโรงเรียน จากนั้นสุ่มนักเรียนมาโรงเรียนละ 1 ห้องเรียน จะได้นักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวน 605 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะการใช้เครื่องมือในการทดลองวิชาวิทยาศาสตร์ และแบบวัดเจตคติทางวิทยาศาสตร์ในด้านความอยากรู้อยากเห็น ผู้วิจัยได้นำแบบวัดทั้ง 2 ชุด ไปทดสอบและเก็บรวบรวมกลับคืนด้วยตนเอง การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าพารามิเตอร์ของประชากรที่ระดับความเชื่อมั่น 95% โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เอส พี เอส เอส

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับทักษะการใช้เครื่องมือในการทดลองวิชาวิทยาศาสตร์โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ที่ระดับความเชื่อมั่น 95%

จ

2. นักเรียนมีเจตคติทางวิทยาศาสตร์ในด้านความอยากรู้อยากเห็นโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ที่ระดับความเชื่อมั่น 95%

3. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะการใช้เครื่องมือในการทดลองวิชาวิทยาศาสตร์ไม่มีความสัมพันธ์กับความอยากรู้อยากเห็น

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

Thesis Title Relationship between Knowledge of Science
Instrument Usage Skills and Curiosity of Lower
Secondary School Students

Author Mr. Peera Srivichai

M.Ed. Science Education

Examining Committee

Lecturer Dr. Khatiya Guntawong	Chairman
Assoc. Prof. Uthen Panyo	Member
Assoc. Prof. Salee Ngamkeeree	Member

Abstract

The purposes of this research were to (1) study knowledge of science instrument usage skills (2) study scientific attitude concerning curiosity (3) study the relationship between knowledge of science instrument usage skills and curiosity of Lower Secondary School students in the academic year 1998 under the Department of General Education in Chiang Mai Province. Six hundred and five students were proportionally randomized from the schools which were sampled according to the size. The research instruments were the knowledge of science instrument usage skills test and the scientific attitude concerning curiosity test. The tests were administered to the samples by the researcher. The obtained data were statistically analyzed by computing arithmetic mean, standard deviation and parameter at the 95% confident level through the SPSS/PC+ program.

Research findings were as follows :

1. Students had a moderate level of knowledge of science instrument usage skills at the confident level of 95%.
2. Students had a high level of scientific attitude concerning curiosity at the confident level of 95%.
3. Knowledge of science instrument usage skills had not correlations with curiosity.