

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ผลของรูปภาพสองแบบต่อการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ชื่อผู้เขียน นางสาวบงกช สัมราญ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

คณะกรรมการการสอบวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ประจักษ์ สุตประเสริฐ	ประธานกรรมการ
อาจารย์พงษ์ศักดิ์ ไชยทิพย์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไมตรี บุญเคลือบ	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลของรูปภาพสองแบบต่อการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 40 คน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2541 โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ โดยแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม ๆ ละ 20 คน ทั้งสองกลุ่มได้รับการทดสอบก่อนเรียน จากนั้นจึงให้กลุ่มที่หนึ่งเรียนกับแบบเรียน ที่มีภาพประกอบเป็นภาพการ์ตูน ส่วนอีกกลุ่มหนึ่งเรียนแบบเรียนที่มีภาพประกอบเป็นภาพถ่าย จากนั้นจึงทำการทดสอบหลังเรียน นำคะแนนมาวิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละและวิเคราะห์แบบทดสอบตามวัตถุประสงค์ (Item by objective analysis)

ผลการวิจัยพบว่า ผลของรูปภาพสองแบบต่อการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษมีความแตกต่างกัน นอกจากนี้ยังพบอีกว่านักเรียนมีความสนใจและตั้งใจเรียนไม่แตกต่างกัน ตลอดจนมีความกระตือรือร้นที่จะเรียนภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นด้วย

Thesis Title	Effects of Two Types of Pictures on Learning Vocabulary of Prathom Suksa 2 Students	
Author	Miss Bongkot Sumran	
M.Ed.	Educational Technology	
Examining Committee		
	Assoc. Prof. Prachak Sudaprasert	Chairman
	Lect. Pongsak Chaitip	Member
	Asst. Prof. Maitree Booncluarb	Member

Abstract

The purpose of this study was to compare effects of two types of pictures on learning vocabulary for Prathom Suksa two students in the acadmic year 1998, Anubann Chiang Mai School, Chiang Mai Province. Samples consisted 40 students and devided into two groups. There were 20 students for each group. Both groups were given the pretest. The first group learned vocabulary through cartoon while the other group learned through photographs. They were given the posttest afterward. Data were treated and analysis by using mean,percentage and Item by objective analysis.

The result indicated a different effects of two types of pictures on learning vocabulary. Students were interesting in learning with two types of pictures.