

| | | |
|--------------------------|--|---------------|
| ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ | การปรับพฤติกรรมของผู้ป่วยเบาหวานที่รับการรักษาไม่ต่อเนื่อง จากการนำเสนอด้วยสไลด์-เทป 2 รูปแบบ | |
| ชื่อผู้เขียน | นางสาวรมณีย์ วิสุทธิพันธุ์ | |
| ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต | สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา | |
| คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไมตรี บุญเคลือบ | ประธานกรรมการ |
| | รองศาสตราจารย์ประจักษ์ สุดประเสริฐ | กรรมการ |
| | อาจารย์พงษ์ศักดิ์ ไชยทิพย์ | กรรมการ |

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการปรับพฤติกรรมของผู้ป่วยเบาหวานที่รับการรักษาไม่ต่อเนื่อง จากการนำเสนอด้วยสไลด์-เทป 2 รูปแบบ คือรูปแบบที่มีการเสริมแรงทางลบ กับรูปแบบที่มีการเสริมแรงทางบวก กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ ผู้ป่วยเบาหวานที่รับการรักษาไม่ต่อเนื่อง จำนวน 60 คน ของโรงพยาบาลอุทัย อำเภออุทัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง โดยให้การวิเคราะห์เปรียบเทียบความความถี่ของพฤติกรรม ผลการทดลองพบว่า ผู้เรียนที่เรียนจากการนำเสนอด้วยสไลด์-เทปที่มีการเสริมแรงทางลบ และที่มีการเสริมแรงทางบวก แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Thesis Title Behavior Modification of Non-continue Treatment for Diabetes Mellitus Patients by Two Types of Slide-Tapes

Author Miss Rommanee Visuttiapun

M.Ed. Educational Technology

Examining Committee

| | | | |
|-------------|----------|-------------|----------|
| Asst.Prof. | Maitree | Booncluarb | Chairman |
| Assoc.Prof. | Prachak | Sudaprasert | Member |
| Lect. | Phongsak | Chaitip | Member |

Abstract

The Purpose of this research was to study the behavior modification of non-continue treatment for diabetes mellitus patients by using two types of slide-tapes in health education, negative reinforcement and positive reinforcement slide tape. The subjects were 60 non-continue treatment for diabetes mellitus patients in Uthai hospital Ampur Uthai Ayutthaya Province. Qua-si experimental design was used as the research design. Data were treated using 2 ways analysis of t - test.

Finding, statistical analysis revealed the following results : Significant different was found between the two groups, of negative reinforcement and positive reinforcement by the level .05.