

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การสร้างรูปแบบการฝึกอบรมนักเรียนให้เป็นผู้สังเกตนักเรียน
ชื่อผู้เขียน นายพิทยา แก้วทิพย์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและสถิติการศึกษา
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์อุเทน ปัญโญ ประธานกรรมการ
 รองศาสตราจารย์ตรุณ หาญตระกูล กรรมการ
 รองศาสตราจารย์ ดร. สมศักดิ์ ภูวิภาดาบรรณ กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ สร้างรูปแบบการฝึกอบรมนักเรียนให้เป็นผู้สังเกตนักเรียน จัดทำคู่มือการฝึกอบรม และเปรียบเทียบผลการสังเกตระหว่างผู้สังเกตสองกลุ่ม ได้แก่ผู้สังเกตที่ได้รับการฝึกอบรมรูปแบบพัฒนาทักษะสังเกต และผู้สังเกตที่ได้รับการฝึกอบรมรูปแบบทั่วไป กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2540 ของโรงเรียนถิ่นโสภาวิทยา และโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม สังกัดสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดแพร่ ได้มาโดยการคัดเลือก เป็นผู้สังเกตจำนวน 22 คน ผู้ถูกสังเกตจำนวน 44 คน ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ได้รูปแบบการฝึกอบรม และคู่มือการฝึกอบรมนักเรียนให้เป็นผู้สังเกตนักเรียนมี 10 ขั้นตอน ใช้เวลาฝึกอบรม 3 วัน วันละ 75 , 50 และ 40 นาที ตามลำดับ
2. การเปรียบเทียบผลการสังเกตระหว่างผู้สังเกตสองกลุ่มพบว่า ผลการสังเกตของกลุ่มผู้สังเกตที่ได้รับการฝึกอบรมรูปแบบพัฒนาทักษะสังเกต ได้ข้อมูลสมบูรณ์และชัดเจนมากกว่ากลุ่มผู้สังเกตที่ได้รับการฝึกอบรมรูปแบบทั่วไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งการสังเกตแบบมีส่วนร่วมและการสังเกตแบบไม่มีส่วนร่วม

Thesis Title Construction of Model for Training Students as Student Observers

Author Mr. Pittaya Kaewtip

M.Ed. Research and Statistics in Education

Examining Committee

Assoc. Prof. Uthen Panyo	Chairman
Assoc. Prof. Daroon Hantrakul	Member
Assoc. prof. Dr. Somsak Phuvipadawat	Member

Abstract

The purposes of this study were : to construct a model for training students as student observers, to develop a handbook for a training course, and to conduct a comparative study of observational outcomes of the two-group samples; observers trained with Developing Observational Skill Model and observers trained with General Training Model.

The samples in the study consisted of students chosen from Mattayomsuksa students of Thin-o-patwittaya School and Huaymawittaya School of Phrae Provincial General Education Department in the 1997 academic year, then divided into two groups; 22 student observers, and 44 observed students.

The result of this study were as follow :

1. There were 10 stages in Model for developing observational skill with a handbook for training students to be student observers that took 3 days ; 75 minutes 50 minutes and 40 minutes daily.

2. The result of the comparative study of the two-group observers revealed that observers trained with Developing Observational Skill Model gained specifically and more information than observers trained with General Training Model (both participant observation and non-participant observation) at the .05 level of significant.