

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ผลของการสอนอ่านโดยวิธีธรรมชาติที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชาวเขา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5		
ชื่อผู้เขียน	นายไพโรจน์ เสรีวงศ์		
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต	สาขาวิชาประถมศึกษา		
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์คุณวัฒน์ ชื่นชอบ	ประธานกรรมการ	
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณ กิ่งจันทร์	กรรมการ	
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิรัตน์ ไวยกุล	กรรมการ	

## บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาแผนการสอนอ่านโดยวิธีธรรมชาติสำหรับนักเรียนชาวเขา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชาวเขา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนจากแผนการสอนอ่านโดยวิธีธรรมชาติกับการสอนจากแผนการสอนอ่านปกติ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชาวเขาเผ่ากะเหรี่ยง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านแม่แลบ และโรงเรียนบ้านป่าหมากวิทยา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่ลาน้อย จังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 29 คน เป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมตามลำดับ นักเรียนกลุ่มทดลองเรียนตามแผนการสอนอ่านโดยวิธีธรรมชาติที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น และกลุ่มควบคุมเรียนตามแผนการสอนอ่านปกติ แล้วทำการวัดความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยโดยใช้แบบทดสอบความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยสำหรับนักเรียนชาวเขา และเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยของทั้งสองกลุ่ม โดยการทดสอบค่าที (t-test)

## ผลการวิจัยพบว่า

1. การพัฒนาแผนการสอนอ่านโดยวิธีธรรมชาติ ได้แผนการสอนอ่านทั้งหมด 9 แผน

จ

2. ความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยของนักเรียนที่ได้รับการสอนจากแผนการสอนอ่านโดยวิธีธรรมชาติกับนักเรียนที่ได้รับการสอนจากแผนการสอนอ่านปกติแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ขนาดผลกระทบ(Effect Size) ของวิธีการสอนอ่านโดยวิธีธรรมชาติเท่ากับ 0.94 ของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(ซิกม่า)

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Chiang Mai University

Thesis Title      Effect of Teaching Reading by Natural Approach on  
Thai Language Reading Comprehension of Prathom Suksa 5  
Hill Tribe Students

Author              Mr. Phairot Sereewong

M.Ed.                Elementary Education

Examining Committee

Asst. Prof. Supawat Cheunchob              Chairman

Asst. Prof. Arun Kingchan                    Member

Asst. Prof. Dr. Wirat Waiyakul                Member

Abstract

The purposes of this research was aimed to develop the instructional plans on Thai language reading by the Natural Approach for Prathom Suksa 5 hill tribe students and to compare students' reading comprehension through reading by the Natural Approach and by normal teaching.

The samples were 29 Prathom Suksa 5 hill tribe students of Ban Mae Lap School and Ban Pa Mak Witthaya School under the Office of Mae La Noi District Primary Education, Mae Hong Son Province. The samples were divided into two groups; an experimental group and a control group. The experimental group was taught through the Natural Approach while the control group was taught through the normal teaching practice.

both approaches, Thai language reading comprehension scores, were analyzed and compared using the t-test.

The results were as follows :

1. Nine instructional plans on Thai language reading by the Natural Approach developed included twenty-seven teaching periods.
2. Thai language reading comprehension of Prathom Suksa 5 hill tribe students taught through the Natural Approach were significantly different from those students taught through normal teaching approach at level of .05
3. The effect size (ES) of teaching reading by the Natural Approach was 0.94 sigma.