

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การสอนซ่อมเสริมการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้
ภาพการ์ตูนประกอบบทเรียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 6

ชื่อผู้เขียน นางสาวสุพิมล ทรงประคิมฐ์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ประจักษ์ สดประเสริฐ ประธานกรรมการ
อาจารย์ปิยะพันธุ์ วงศ์อุดม กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไมตรี บุญเคลือบ กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาผลของการสอนซ่อมเสริมการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้ภาพการ์ตูนประกอบบทเรียนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2540 จากโรงเรียนบ้านตรวจ กิ่งอำเภอศรีณรงค์ จังหวัดสุรินทร์ จำนวน 30 คน โดยแบ่งเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 15 คนดำเนินการทดลองโดยใช้รูปแบบการวิจัยแบบ Control Group Pretest - Posttest Design กลุ่มทดลองได้รับการสอนซ่อมเสริมโดยใช้ภาพการ์ตูนประกอบบทเรียน กลุ่มควบคุมได้รับการสอนซ่อมเสริมตามปกติโดยครูผู้สอน จากนั้นนำข้อมูลมาวิเคราะห์โดยการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า จากคะแนนผลการทดสอบหลังเรียนของผู้เรียนกลุ่มที่ได้รับการสอน
ซ่อมเสริมโดยใช้ภาพการ์ตูนประกอบบทเรียนกับกลุ่มที่ครูเป็นผู้สอนซ่อมเสริมจากแบบทดสอบทั้ง
3 ชุดพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

Thesis Title	Remedial Teaching in English Reading Comprehension Through Cartoon for Prathom Suksa 6 Students	
Author	Miss Supimon Songpradit	
M.Ed.	Educational Technology	
Examining Committee	Assoc. Prof. Prachak Sudaprasert	Chairman
	Lect. Piyapun Wong-Oudom	Member
	Asst. Prof. Maitree Booncluarb	Member

Abstract

The purpose of this research were to study the effects of remedial teaching in English reading comprehension through cartoon for Prathom Suksa 6 students.

Subjects consisted of 30 students of Ban Truard School, Srinarong Branch, Surin Province. They were divided into experimental group and control group. Control group Pretest - Posttest desige was used as the research design. After the treatment, data were analysed using mean, standard deviation and t-test.

The results indicated that : the remedial teaching of student taught through cartoon was higher than those taught by the teacher at the .05 level.