

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การมอบหมายงานของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดเชียงราย

ชื่อผู้เขียน นางยุพิน ญาณะประเสริฐ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

อาจารย์ ดร. รชนี วิเศษสังข์	ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร. สุรพล บัวพิมพ์	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร. ชูชีพ พุทธิประเสริฐ	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมการมอบหมายงานใน 5 ขั้นตอน ของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย อันได้แก่ การวิเคราะห์งาน การวางแผนการมอบหมายงาน การคัดเลือกผู้รับการมอบหมายงาน การดำเนินการมอบหมายงาน และการติดตามผลการมอบหมายงาน

กลุ่มตัวอย่าง เป็นครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย จำนวน 361 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการมอบหมายงานของผู้บริหารที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่าและแบบเลือกตอบและปลายเปิด สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่าผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย ส่วนใหญ่มีการมอบหมายงาน โดยมีการวิเคราะห์งานก่อนมอบหมายงาน มีการวางแผนการมอบหมายงาน มีการคัดเลือกบุคลากรเข้ารับการมอบหมายงาน มีการดำเนินการมอบหมายงาน และมีการติดตามผลการมอบหมายงานอยู่ในระดับสูง แสดงว่าผู้บริหารส่วนใหญ่มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ

และ เจตคติที่ดีต่อการมอบหมายงาน อย่างไรก็ตามหากจะเพิ่มประสิทธิภาพการมอบหมายงานของ
ผู้บริหารให้สูงขึ้น ผู้บริหารควรให้อิสระและ เปิดโอกาสให้คณะครูมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น
ไม่ควรมอบหมายงานที่เกี่ยวกับการตัดสินใจ วินิจฉัยสั่งการ และผู้บริหารควรมีข้อมูลของบุคลากร
โดยละเอียด

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

Thesis Title Job Delegation of School Administrators under the
Office of Chiang Rai Provincial Primary Education

Author Mrs.Yupin Yanaprasert

M.Ed. Educational Administration

Examining Committee

Lect.Dr. Rachanee Wisessang	Chairman
Lect.Dr. Surapol Boapimp	Member
Assoc.Prof.Dr. Choocheep Puthaprasert	Member

Abstract

The purpose of this study was to examine job delegating behaviors of school administrators under the Office of Chiang Rai Provincial Primary Education as perceived by their subordinates. The respondent sample comprised 361 teachers. The research instrument was rating scale and open-ended questionnaire. Collected data were analyzed by using percentage, mean, and standard deviation.

Results from data analyses indicated that the majority of administrators performed the following delegation steps at a high level: job analysis; job planning; personnel selecting; personnel assignment; and follow-up.

It meant that the majority of administrators had knowledge, understanding, skills, and good attitude towards job delegation.

However, if the effectiveness in delegation must be increased, administrators should provide opportunity for their subordinates to participate more in discussion, but should not delegate job requiring decision/judgement making. Moreover, administrators should have more detailed information about their personnel.

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University