

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	แบบพฤติกรรมที่แสดง ออกในสถานการณ์ขัดแย้งของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี		
ชื่อผู้เขียน	นายสมบัติ ไชยวงศ์		
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา		
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร. รัชนี้ วิเศษสังข์	ประธานกรรมการ	
	อาจารย์ ดร. สุรพล บัวพิมพ์	กรรมการ	
	รองศาสตราจารย์ ดร. ชูชีพ พุทธิประเสริฐ	กรรมการ	

#### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาแบบพฤติกรรมที่แสดงออกในสถานการณ์ขัดแย้งของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี 2) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างแบบพฤติกรรมที่แสดงออกในสถานการณ์ขัดแย้งของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี กับตัวแปร อายุ ตำแหน่งผู้บริหาร และขนาดโรงเรียน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี จำนวน 372 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบวัดพฤติกรรมที่แสดงออกในสถานการณ์ขัดแย้งของผู้บริหารของ Thomas และ Kilmann แบบสอบถามได้รับคืน 370 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 99.46 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ความถี่ ร้อยละ และทดสอบความเป็นอิสระด้วยไค-สแควร์ (Chi-square)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี มีพฤติกรรมที่แสดงออกในสถานการณ์ขัดแย้ง การประนีประนอม มากที่สุด รองลงมาได้แก่ การหลีกเลี่ยง การปรองดอง การร่วมมือ และการแข่งขันน้อยที่สุด

ผู้บริหารส่วนใหญ่ใช้พฤติกรรมความร่วมมือ การประนีประนอม การหลีกเลี่ยง และการปรองดอง อยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้น พฤติกรรมการแข่งขันซึ่งยังไม่เหมาะสม เนื่องจากอยู่ในระดับต่ำ

นอกจากนี้ยังมีผู้บริหารส่วนหนึ่งที่ใช้พฤติกรรมการประนีประนอม การหลีกเลี่ยง และการปรองดอง เนื่องจากอยู่ในระดับสูง

2. แบบพฤติกรรมที่แสดงออกในสถานการณ์ขัดแย้งของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี ไม่มีความสัมพันธ์กับอายุ ตำแหน่งผู้บริหาร และขนาดโรงเรียน

**Thesis Title** Behavior Patterns in Conflict Situations of School Administrators under the Office of Udon Thani Provincial Primary Education

**Author** Mr.Sombat Chaiyawongse

**M.Ed.** Educational Administration

**Examining Committee**

Lect.Dr.Rachanee Wisessang	Chairman
Lect.Dr.Surapol Boapimp	Member
Assoc.Prof.Dr.Choocheep Puthaprasert	Member

**Abstract**

This thesis was set out to identify conflict situation-generated behaviors of school administrators as well as seek relationships between such behaviors and such variables as their age, position and school size. Study sample comprised 372 administrators of the Office of Udon Thani Provincial Primary Education schools. They were asked to respond to Thomas-Kilmann Conflict Mode Instrument Questionnaire. Altogether, 370 sets of questionnaire were returned. Statistics used to analyze collected data were frequency, percentage and Chi-square.

Research findings were as follows :

1. Most often exhibited behavior was compromise followed in descending order by avoiding, accommodating, collaborating and competing. However, all behaviors except competing were found to have been exhibited by most administrators at a medium level. Competitive behavior was least exhibited. Some administrators exhibited compromising, avoiding and accommodating behaviors at a high level.

2. As regards the second objective of this study it was found that there existed no relationships between exhibited behaviors and the three variables : age; position; and school size.