

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การใช้แหล่งวิทยาการท้องถิ่นในการพัฒนาหลักสูตร กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ของ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำพูน		
ชื่อผู้เขียน	นายณรงค์ ก่องแก้ว		
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาประถมศึกษา		
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภวัฒน์ ชื่นชอบ	ประธานกรรมการ	
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประสิทธิ์ มีคำพอง	กรรมการ	
	รองศาสตราจารย์วิภา วัชรตะวีชญ	กรรมการ	

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการใช้แหล่งวิทยาการท้องถิ่นในการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ปัญหาและอุปสรรคการนำมาใช้ กลุ่มตัวอย่าง คือ โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำพูน ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น ได้จำนวน 168 โรงเรียน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามกับผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 นำข้อมูลมาวิเคราะห์หาค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอข้อมูลในรูปตารางประกอบการบรรยาย ซึ่งสรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

1. สภาพการใช้แหล่งวิทยาการท้องถิ่นในการพัฒนาหลักสูตร โรงเรียนใช้แหล่งวิทยาการท้องถิ่น คือ ทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรทางธรรมชาติ ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น และทรัพยากรทางสังคม ในการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต โดยลักษณะที่ดำเนินการมากได้แก่ การปรับกิจกรรมการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรมเสริม และการปรับปรุงและหรือเลือก

ใช้สื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสม ส่วนการจัดทำสื่อการเรียนการสอนขึ้นใหม่ มีการดำเนินการน้อย

2. การพัฒนาหลักสูตรที่มีการดำเนินการมาก ได้แก่หน่วยต่อไปนี้ ข่าว เหตุการณ์ วันสำคัญ สิ่งแวดล้อมทางสังคม และการทำมาหากิน

3. ปัญหาการนำแหล่งวิทยากรท้องถิ่นมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร คือ ขาดงบประมาณในการสนับสนุนครูให้มีการนำแหล่งวิทยากรท้องถิ่นมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร

Thesis Title	Utilization of Community Resources to Develop Life Experiences Area Curriculum in Schools under the Office of Lamphun Provincial Primary Education		
Author	Mr. Narong Kongkeaw		
M.Ed.	Elementary Education		
Examining Committee	Asst. Prof. Supawat	Cheunchob	Chairman
	Asst. Prof. Prasit	Malumpong	Member
	Assoc. Prof. Weena	Warotamawit	Member

Abstract

The purposes of this research were to study the utilization of community resources to develop Life Experiences Area curriculum and problems in using community resources. The research samples were 168 primary schools under the Office of Lamphun Provincial Primary Education selected by stratified random sampling. Data were collected from administrators and Prathom Suksa 5-6 teachers of Life Experiences Area. The instruments used for data collection were the questionnaires. The collected data were analyzed by computing frequencies, percentage, mean and standard deviation.

The findings were as follows :

1. As for the utilization of community resources to develop the Life Experiences Area curriculum, most schools used human resources, natural resources,

man-made resources, and social resources. The considerable level of school performances included, adjustment of instructional activities or adding activities, improvement and selection of instructional materials. However, there were less activities regarding construction of new materials,

2. The units which most operated in curriculum development were news, events and memorial days unit, social environment unit, and occupation unit.
3. The problem in community resources utilization was budget shortage.