

| | | |
|--------------------------|--|---------------|
| ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ | การสร้างหนังสือเรียนวิชา "นิทานพื้นบ้าน" สำหรับนักเรียน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ | |
| ชื่อผู้เขียน | นางสาวจันทน์ ผลแสง | |
| ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต | สาขาวิชาการสอนภาษาไทย | |
| คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ | รองศาสตราจารย์ศรีวิไล พลมณี | ประธานกรรมการ |
| | ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมร เจริญใจ | กรรมการ |
| | ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรถพร คุณพันธ์ | กรรมการ |

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างหนังสือเรียนวิชานิทานพื้นบ้าน สำหรับนักเรียน
ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยมี 2 กลุ่ม คือ กลุ่มพิจารณาคัดเลือก
นิทานพื้นบ้านอีสานที่นำมาสร้างเป็นหนังสือเรียน จำนวน 3 คน และกลุ่มประเมินคุณภาพหนังสือ
เรียน จำนวน 5 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญด้าน
นิทานพื้นบ้าน และแบบประเมินคุณภาพหนังสือเรียนวิชานิทานพื้นบ้าน (ท 031) สำหรับนักเรียน
ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ การดำเนินการวิจัย ผู้วิจัยได้ส่งและเก็บแบบสอบถามพร้อมทั้งแบบ
ประเมินคุณภาพหนังสือเรียนด้วยตนเอง นำข้อมูลมาวิเคราะห์หาค่าความถี่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการบรรยาย ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. นิทานพื้นบ้านอีสานที่ได้รับการคัดเลือกมาสร้างเป็นหนังสือเรียนวิชานิทานพื้นบ้าน
สำหรับนักเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มี 10 เรื่อง คือ

- 1.1 ผาแดง นางไอ่
- 1.2 พญาคันคาก
- 1.3 เสียวสวาสดี

1.4 นางพมทอม

1.5 สิ้นไซ

1.6 ขุสุนางอ้าว

1.7 เชียงเมียง

1.8 นกกระจอก

1.9 นกเค้ากู่ทูก (ย่ากีนปลิง)

1.10 กวางคำกับสหาย

2. ผู้ประเมินคุณภาพหนังสือเรียนมีความเห็นต่อหนังสือเรียนวิชานิทานพื้นบ้าน สำหรับ
นักเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือว่าอยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ย 2.79

| | | |
|----------------------------|---|----------|
| Thesis Title | Constuction of a "Folktale" Textbook for North-Eastern Students | |
| Author | Miss Jumnong Pholsang | |
| M.Ed. | Teaching Thai | |
| Examining Committee | Assoc.Prof.Sriwilai Ponmanee | Chairman |
| | Asst.Prof.Samorn Janj ija | Member |
| | Asst.Prof.Aunnop Koonphandh | Member |

Abstract

The purpose of this thesis was to design Thai Folktale textbook for student in the north-Eastern region of Thailand. The subjects used in this thesis have been divided into two groups. The first group consisted of three experts whose major tasks involved in the consideration in designating the folktales to be used as materials in designing folktale textbook. The second group consisted of five experts, whose tasks involved in textbook quality assessment.

The instruments employed in this thesis were questionnaires on expert ideas and comments on folktale and quality assessment forms to asses folktale textbook (T 031) designed for students in the North-Eastern region of Thailand.

The data collected from questionnaires and quality assessment forms were analysed descriptively and statistically using frequency scores, mean scores, percentage and standard deviation scores. The results revealed that.

1. The folktales which have been designated as materials for textbook designed for students in North-Eastern regions consisted of ten folktales as follows.

- 1.1 Phadang Nangaai
- 1.2 Phaya Khankaak
- 1.3 Siaowsaad
- 1.4 Nang Phomhom
- 1.5 Sinsai
- 1.6 Khooloo Nangau
- 1.7 Siangmiang
- 1.8 Nokkrajauk
- 1.9 Nakkhaokoohook
- 1.10 Kwangkhamkabsahaai

2. The subjects assessed the folktale textbook, said that the folktale textbook designed for students in the North-Eastern region is satisfactory. The textbook was interesting and could be of great use in teaching and learning.