

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน

ชื่อผู้เขียน นายนพพร ศรีทองอินทร์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ :

รองศาสตราจารย์ประจักษ์ สูดประเสริฐ	ประธานกรรมการ
อาจารย์พงษ์ศักดิ์ ไชยทิพย์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไมตรี บุญเคลือบ	กรรมการ

### บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการศึกษาครั้งนี้ เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่เรียนโดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน และเพื่อสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องพลังงานกับชีวิต กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 40 คน จากโรงเรียนท่าบ่ออำเภوتاบ่อ จังหวัดหนองคาย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องพลังงานกับชีวิต ที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นได้มีการทดสอบก่อนเรียนหลังจากนั้นจึงให้เรียนกับคอมพิวเตอร์ช่วยสอน แล้วจึงทำการทดสอบหลังเรียนเพื่อหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยการวิเคราะห์การทำข้อสอบตามวัตถุประสงค์รายคนรายข้อ

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนและมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนถึงขั้นรอบรู้ โดยเฉลี่ยร้อยละ 83.02

Thesis Title      Science Learning Achievement of Mathayom Suksa 3 Students  
Learning Through Computer Assisted Instruction

Author             Mr. Nopporn Srithonginn

M.Ed.              Educational Technology

Examining Committee :

Assoc. Prof. Prachak Sudaprasert      Chairman

Lect. Pongsak Chaithip                  Member

Asst. Prof. Maitree Boonluarb          Member

### **Abstract**

The purpose of this study was to evaluate learning achievement of students who learned through Computer Assisted Instruction and to construct Computer Assisted Instruction on “ Energy in Daily Life ” in Science Teaching. The subjects were 40 Mathayom Suksa 3 students of Tha Bo School, Tha Bo District, Nongkhai Province. Computer Assisted Instruction on the topic of “ Energy in Daily Life ” and tests were constructed and used as the research tools. Data were analyzed using Item by Objective Analysis.

Analysis of the data indicated that there was progressive learning through Computer Assisted Instruction. The students mastered learning at 83.02 %.