

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมสำหรับเสริมสร้าง สมรรถภาพครูคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดแม่ฮ่องสอน	
ชื่อผู้เขียน	นายสัมพันธ์ อินทะวงศ์	
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา	
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์สุนทร ชนะกอก	ประธานกรรมการ
	รองศาสตราจารย์อำนาจ จันทร์แป้น	กรรมการ
	อาจารย์ ดร.อัญชลี ตนานนท์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมสำหรับเสริมสร้างสมรรถภาพในด้านวิชาการ ด้านหลักสูตร ด้านการดำเนินการสอน และด้านมนุษยสัมพันธ์ ของครูคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดแม่ฮ่องสอน

การวิจัยเริ่มจากการวิเคราะห์ สถานการณ์ โดยการสัมภาษณ์หัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์ จังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 8 คน แล้วนำข้อมูลที่ได้ไปสร้างแบบสอบถาม เพื่อสำรวจปัญหาและความต้องการในการฝึกอบรมของครูคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 24 คน ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสรุปได้ว่า ครูมีความต้องการพัฒนาสมรรถภาพด้านการเขียนแผนการสอนที่เน้นกระบวนการมากที่สุด ส่วนวิธีการฝึกอบรมครูต้องการให้มีการฝึกปฏิบัติ การระดมพลังสมอง และการแบ่งกลุ่มวิเคราะห์ปัญหา จากนั้นนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลมากำหนดหลักสูตรการฝึกอบรมสำหรับเสริมสร้างสมรรถภาพครูคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดแม่ฮ่องสอน ซึ่งประกอบด้วยหัวข้อ การวิเคราะห์เนื้อหาบทเรียน การวิเคราะห์จุดหมายหลักสูตรและหลักสูตรคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น การจัดทำแผนการสอนที่เน้นกระบวนการ และการสร้างมนุษยสัมพันธ์ แล้วนำหลักสูตรไปใช้ฝึกอบรมครูคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดแม่ฮ่องสอน ที่สมัครเข้ารับการฝึกอบรมจำนวน 17 คน ผลการใช้หลักสูตรสรุปได้ว่า ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหา แต่ละหัวข้อวิชาหลังการฝึกอบรมสูงกว่าก่อนการฝึกอบรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

๖

หลังจากสิ้นสุดการฝึกอบรมแล้ว ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมตอบแบบประเมินผลการใช้หลักสูตร ผลการประเมินสรุปได้ว่า หลักสูตรการฝึกอบรมมีความเหมาะสมที่จะนำไปใช้ในการเสริมสร้าง สมรรถภาพครูคณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดแม่ฮ่องสอน

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

Thesis Title	Training Curriculum Development for Competency Enrichment of Secondary School Mathematics Teachers in Mae Hong Son Province	
Author	Mr. Sumpun Intawong	
M.Ed.	Mathematics Education	
Examining Committee		
	Assoc. Prof. Sunthon Chanakok	Chairman
	Assoc. Prof. Arnat Chanpan	Member
	Lect. Dr. Anchalee Tananone	Member

Abstract

The purpose of this research was to develop a training curriculum for competency enrichment in the areas of academic work, curriculum, instruction and human relationship of secondary school mathematics teachers in Mae Hong Son province.

The research was started from the situational analysis which was done by interviewing 8 heads of the secondary school mathematics departments in Mae Hong Son province. Based of the data collected, the questionnaire was designed. 24 secondary school mathematics teachers filled out the questionnaire which explored the information about their problems and necessity for training. The result of data analysis was that the teachers wanted to develop their competency firstly in the area of process-focused lesson planning. Regarding the training technique, they wanted to be trained in a practical way, brain storming and analysing problems in groups. These needs regarding the training were then used to develop the curriculum for competency enrichment of secondary school mathematics teachers in Mae Hong Son province. The contents of the training curriculum were the analysis of lesson contents, analysis of curriculum objectives and the lower secondary school mathematics curriculum, process-focused lesson planning and human relationship. This curriculum was then used to train 17 lower secondary school mathematics teachers who applied for the training in Mae Hong Son province. The result of curriculum implementation was that the teachers had more knowledge and understanding in each subject

area than they had before the training at the significance level of .01 . After finishing the training, the teachers filled out the evaluation form. The result was that this training curriculum was appropriate to use for enriching lower secondary school mathematics teachers' competencies in Mae Hong Son province.

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
Chiang Mai University