

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การสร้างแบบวัดความทันสมัยด้านจิตใจของอาจารย์พยาบาล สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข	
ชื่อผู้เขียน	นางสาวสมศรี สัจจะสกุลรัตน์	
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต	สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา	
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรอนพ คุณพันธ์	ประธานกรรมการ
	รองศาสตราจารย์อุเทน บัญญา	กรรมการ
	รองศาสตราจารย์ ดร. บุญส่ง นิลแก้ว	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างและหาคูณภาพของแบบวัดความทันสมัยด้านจิตใจของอาจารย์พยาบาล สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข

แบบวัดนี้เป็นแบบสำรวจตัวเองแบบมาตราประมาณค่า 5 อันดับ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการหาคูณภาพของแบบวัด ได้แก่อาจารย์พยาบาล รวม 485 คน โดยให้ผู้ตอบพิจารณาว่า ข้อความแต่ละข้อเป็นจริงในระดับใดเพียงคำตอบเดียว

ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบ ได้แบบวัดคุณลักษณะที่สำคัญ 11 คุณลักษณะ รวมจำนวน 92 ข้อ ได้แก่

1. การวางแผนและส่งเสริมให้มีวิสัยทัศน์ จำนวน 13 ข้อ
2. การปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ของสังคม จำนวน 13 ข้อ
3. การยอมรับประสบการณ์ใหม่ จำนวน 11 ข้อ
4. การเชื่อมั่นในความสามารถของมนุษย์ จำนวน 10 ข้อ
5. การยอมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคม จำนวน 13 ข้อ
6. การสนใจเหตุการณ์ภายนอก จำนวน 6 ข้อ
7. การพัฒนาความคิดเห็น จำนวน 5 ข้อ

8. การมองโลกในแง่ดี จำนวน 5 ข้อ
9. ความทะเยอทะยานในการศึกษาและอาชีพ จำนวน 6 ข้อ
10. ความมุ่งมั่นในการทำงาน จำนวน 6 ข้อ
11. การบริหารเวลา จำนวน 4 ข้อ

แบบวัดความทันสมัยด้านจิตใจของอาจารย์พยาบาลชุดนี้ มีความเที่ยงตรงตามโครงสร้าง ได้จากการตรวจสอบของผู้เชี่ยวชาญ และการวิเคราะห์องค์ประกอบ การหาอำนาจจำแนกของ ข้อความ โดยใช้เทคนิค 25 % ทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยกลุ่มสูงและกลุ่มต่ำ ด้วยการ ทดสอบค่าที่ พบว่าข้อความทุกข้อมีค่าเฉลี่ยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ความ เชื่อมั่นของแบบวัด โดยวิธีสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค พบว่า ทั้ง 11 คุณลักษณะ มีค่าตั้งแต่ 0.7107 ถึง 0.8500 และความเที่ยงตรงตามสภาพ โดยวิธีการใช้เทคนิคกลุ่มที่รู้แล้ว พบว่า แต่ละคุณลักษณะมีค่าเฉลี่ยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ .001

Thesis Title	Construction of Psychological Modernity Test for Instructors in Nursing College under The Baromrajchanok Institute, Ministry of Public Health	
Author	Miss Somsri Sujjasakulrut	
M.Ed.	Educational Measurement and Evaluation	
Examining Committee	Assist.Prof.Aunnop Koonphandh	Chairman
	Assoc.Prof. Uthen Panyo	Member
	Assoc.Prof.Dr. Boonsong Nilkaew	Member

Abstract

The purposes of this research were to construct the Psychological Modernity Test for Instructors in Nursing College under The Baromrajchanok Institute, Ministry of Public Health, and calculate its quality values.

The research instrument was the self-report rating scale - 5 scales. Sample of this research were 485 instructors. The samples were asked to select only one choice as the answer of each item.

The findings were as follows :

The instrument as the result of Factor Analysis method was composed of 11 characteristics ; 92 items. They were :

1. Planning and Promoting Vision ; 13 items
2. Understanding Production; 13 items

3. Openness to New Experience ; 11 items
4. Efficacy ; 10 items
5. The Readiness for Social Change ; 13 items
6. Information ; 6 items
7. The Growth of Opinion ; 5 items
8. Calculability or Trust ; 5 items
9. Aspiration, Educational and Occupational ; 6 items
10. Working Intention ; 6 items
11. Time Management ; 4 items

The scale had high construct validity examined by experts and the factor analysis. The discrimination of each item by using 25 % technique was statistical significant at .001 level. Reliabilities of 11 characteristics scales by using the coefficient of alpha calculation, ranged from .7107 to .8500. Concurrent validity by using known-group technique showed the statistical significant at .01 and .001 level of each characteristic.