

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน วิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านตะแบกงาม จังหวัด นครสวรรค์	
ชื่อผู้เขียน	นายอภิเชษฐ์ ภูมิพลีสวรรค์	
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาวิจัยและสถิติการศึกษา	
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร.กิตติพร ปัญญาภิญโญผล	ประธานกรรมการ
	รองศาสตราจารย์ กนกทิพย์ พัฒนาพิ้วพันธ์	กรรมการ
	รองศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ ภู่วิภาดาวรรณ	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนสำหรับปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านตะแบกงาม จังหวัดนครสวรรค์ ใน 3 ด้านดังนี้ 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2) เจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาไทย 3) พฤติกรรมการเรียน โดยทำการศึกษาแก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านตะแบกงาม ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2540 จำนวน 1 ห้องเรียน นักเรียน 22 คน ซึ่งผู้วิจัยได้ทำการสอนเนื้อหาวิชาภาษาไทย จำนวน 3 บทเรียน ใช้เวลาทั้งหมด 90 คาบ (30 ชั่วโมง) โดยประยุกต์ใช้รูปแบบกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน ของ กิตติพร ปัญญาภิญโญผล (2540) ซึ่งประกอบด้วย 4 ขั้นตอน คือ ขั้น ก. ขั้นเตรียมการ ขั้น ข. ขั้นวางแผน ขั้น ค. ดำเนินการเรียนการสอนควบคู่กระบวนการวิจัย ขั้น ง. ทบทวนประเมินวงจรเพื่อปรับแผน ทั้ง 4 ขั้นตอนมีการปฏิบัติต่อเนื่องกันเป็นวงจรจนสามารถแก้ปัญหาของนักเรียนจนเป็นที่พอใจ เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล มี 9 ชนิด คือ 1) แบบทดสอบ 2) แบบฝึกทักษะ 3) แบบบันทึกการสังเกต 4) แบบสัมภาษณ์ 5) แบบบันทึกความก้าวหน้าของนักเรียน 6) แบบบันทึกการเรียนของนักเรียน 7) แบบสอบถามเมื่อจบบทเรียน 8) แบบสอบถามวัดเจตคติ และ 9) การเขียนเรียงความ การเก็บรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยเป็นผู้เก็บรวบรวมด้วยตนเองทั้งหมด การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การแจกแจงความถี่ ร้อยละ หาค่าเฉลี่ย และการวิเคราะห์เนื้อหา ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

ค

การเรียนการสอนวิชาภาษาไทยโดยใช้กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน ครั้งนี้พบว่าสามารถทำให้การเรียนการสอนมีการปรับปรุงและพัฒนาในด้านต่าง ๆ คือ 1) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น 2) มีเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาไทยดีขึ้น 3) มีพฤติกรรมการเรียนดีขึ้น

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

Thesis Title : Classroom Action Research for Quality Improvement of Prathom Suksa 6 Thai Language Teaching and Learning at Ban Tabaek Ngam School , Nakhon Sawan Province

Author : Mr.Apichate Chimpaleesawan

M.Ed. : Research and Statistics in Education

Examining Committee :

Assoc.Prof. Dr.Kittipon	Punyapinyophol	Chairman
Assoc.Prof. Kanoktip	Patanapuapan	Member
Assoc.Prof. Dr.Somsak	Phuvipadawat	Member

Abstract

The purpose of this study was to use classroom action research for quality improvement of Prathom Suksa 6 Thai Language teaching and learning at Ban Tabaek Ngam School , Nakhon Sawan Province. The study focused on students' s : 1) achievement in Thai Language, 2) attitude towards learning Thai Language, 3) learning behavior .The study was undertaken in Prathom Suksa 6 at Ban Tabaek Ngam School in the first term of 1997, using 22 students. Researcher conducted the teaching of three lessons .The classroom action research used Kittipon |Punyapinyophol' s model. There were 4 stages. The first stage was preplan, the second stage was plan, The third stage was act and observe, and the fourth stage was review and evaluate cycle. These stages were moving in spiral cycle, and moved till the student' s problems could be solved satisfactory. The 9 instruments which were : 1) achievement test, 2) basic skills exercise, 3) observation form,

4) interview form, 5) student progress recording form, 6) student learning recording form, 7) post - lesson questionnaire, 8) questionnaire for attitude, and 9) essay. The data were collected, and analyzed by frequency, percentage, mean and content analysis. The results can be summarized as follow :

Teaching and learning Thai Language through classroom action research showed that the students' quality improvement and development performed better in : 1)Thai Language' s achievement test scores, 2) attitude towards learning Thai Language, and 3) learning behavior.