

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การใช้แบบฝึกทักษะการฟังภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ชื่อผู้เขียน	นางสาวจุฑารัตน์ เจริญสินธุ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาประถมศึกษา
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์วีณา วโรตมะวิชญ ประธานกรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณ กิ่งจันทร์ กรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภวัฒน์ ชื่นชอบ กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและใช้แบบฝึกทักษะการฟังภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการฟังภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการฟังกับนักเรียนที่เรียนโดยใช้แบบฝึกตามคู่มือครู เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แถบบันทึกเสียงภาษาอังกฤษ แบบฝึกทักษะการฟังภาษาอังกฤษที่สร้างขึ้นมีทั้งหมด 10 ชุด แบบทดสอบทักษะการฟังภาษาอังกฤษที่มีค่าความเชื่อมั่น .98

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยแผนกประถม จังหวัดเชียงใหม่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2540 จำนวน 2 ห้องเรียน ซึ่งเลือกโดยการสุ่มตัวอย่างแบบง่ายโดยวิธีการจับฉลาก เป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม แต่ละกลุ่มมีนักเรียน 55 คน กลุ่มทดลองได้รับการฝึกด้วยแบบฝึกทักษะการฟังที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง กลุ่มควบคุมใช้แบบฝึกตามคู่มือครู วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการทดสอบค่าที (t-test)

สรุปผลการวิจัยพบว่า

1. แบบฝึกทักษะการฟังภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 10 ชุด ใช้เวลาในการฝึกชุดละ 50 นาที ในแต่ละชุดแบ่งเป็น 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 ความเข้าใจคำและข้อความ และตอนที่ 2 ความเข้าใจเนื้อเรื่อง สามารถพัฒนาทักษะการฟังภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการฟังภาษาอังกฤษของนักเรียนที่ได้รับการฝึกโดยใช้แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษสูงกว่านักเรียนที่ใช้แบบฝึกตามคู่มือครู อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Thesis Title	Use of English Listening Skill Exercises for Prathom Suksa 6 Students		
Author	Miss Jutharat Charoensin		
M.Ed.	Elementary Education		
Examining Committee	Assoc. Prof. Weena	Warotamawit	Chairman
	Asst. Prof. Arun	Kingchan	Member
	Asst. Prof. Supawat	Cheunchob	Member

Abstract

The purposes of this research were to construct and to use of English listening skill exercises for Prathom Suksa 6 students and to compare the English listening skill achievement of those students who practiced through the exercises and those who did by the exercises in teacher's book. The research instruments included: English tape-cassette; 10 sets of English listening skill exercises; the English listening skill test. The test reliability value was .98.

The sample studies were two groups of students of Prathom Suksa 6 at Montfort College, Chiang Mai Province, Academic Year 1997. They were randomly selected as samples of study; 55 students as the experimental group and the other 55 students as the controlled group. The experimental group was assigned to practice through the English listening skill exercises. The controlled group followed the exercises in teacher's book.

The findings were as follows:

1. 10 sets of English listening skill exercises were practiced in 50 mins/set. Each set divided into two parts; perceptive and comprehension listening skill. They could enhance listening skills of Prathom Suksa 6 students.

2. After using of the English listening skill exercises, students who practiced through the designed exercises gained higher English listening skill achievement than those who practiced through the exercises in teacher's book at .05 level of significance.